

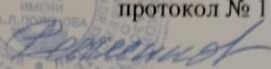


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Ульяновский государственный университет Институт медицины, экологии и физической культуры Медицинский колледж имени А.Л. Поленова	Форма	
Ф- рабочая программа профессионального модуля		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им А.Л. Поленова ИМЭиФК  
протокол № 11 от 20 июня 2023 г  
  
Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК.02.01 Диагностическая деятельность МДК.02.02 Лечебная деятельность
Учебное подразделение	Медицинский колледж имени А.Л. Поленова
Курс	3

Специальность 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ)

Направление (при наличии) -

Форма обучения ОЧНАЯ

Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 20.06 2024 г

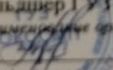
Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Самышина Елена Александровна	преподаватель
Апполонова Ольга Сергеевна	преподаватель
Керейбаев Равиль Бердухасович	преподаватель
Степанова Галина Александровна	преподаватель

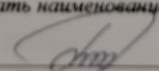
СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя  
Главный фельдшер ГУЗ УОКССМП  
должность, наименование организации  
  
МП Колесникова М.В.  
ФИО


«20» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПЦК Терапии Бугеро С.С.  
(указать наименование)

  
Подпись Бугеро С.С.  
ФИО

«20» июня 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

1.1. *Цели и задачи, результаты освоения* (компетенции, практический опыт)


Цель: Освоение вида профессиональной деятельности лечебно-диагностической.

Задачи:

1. Подготовить к проведению обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
2. Подготовить к назначению и проведению лечения неосложненных заболеваний и состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей.
3. Формировать у студентов клиническое мышление.
4. Воспитывать убежденность в необходимости познания живой природы, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении медицинских проблем.
5. Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности обучающихся, умение работы с различными источниками информации.

Результатом освоения профессионального модуля 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности лечебно-диагностической, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:


Код	Наименование компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности в применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной трудоспособности в соответствии с нормативными актами.
---------	---

В результате освоения профессионального модуля студент должен:


Иметь практический опыт	<p>Ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому</p> <p>Сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей).</p> <p>Проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента</p> <p>Формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента</p> <p>Составления плана обследования, а также направление пациента для его прохождения.</p> <p>Направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практика (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам.</p> <p>Проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний.</p> <p>Проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача.</p> <p>Определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной, специализированной и скорой медицинской помощи, а также паллиативной медицинской помощи.</p> <p>Выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология».</p> <p>Проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения</p> <p>Выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами.</p> <p>Выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями</p> <p>Назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний</p> <p>Оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения</p> <p>Проведения мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при</p>
-------------------------	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях</p> <p>Направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения</p> <p>Оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним</p> <p>Проведения медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение</p> <p>Посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных</p> <p>Оказания паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов</p> <p>Отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании</p> <p>Реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи</p> <p>Обеспечения рецептами на лекарственные препараты</p> <p>Направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний</p> <p>Проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Оформления и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности</p> <p>Ведения физиологических родов</p> <p>Подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Разработки план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями</p> <p>Оформления рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания</p> <p>Применения лекарственных препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача</p> <p>Назначения немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни</p> <p>Оценки эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>Предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и</p>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>немедикаментозного лечения</p> <p>Проведения следующие медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- установка и замена инсулиновой помпы;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером.</li> </ul> <p>Проведения введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наочно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- внутримышечно;</li> <li>- внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;</li> <li>- интраназально, в наружный слуховой проход;</li> <li>- втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</li> <li>- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</li> <li>- интравагинально, ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> <p>Проведения мониторинга течения заболевания, корректировки плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>Проведения посещения пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные.</p> <p>Проведения оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое.</p> <p>Осуществления отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.</p> <p>Проведения медицинской сортировки пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.</p> <p>Ведения учета лекарственных препаратов.</p> <p>Направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний.</p> <p>Обучения пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.</p> <p>Определения признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p> <p>Оформления листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Оформления документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>Вести физиологические роды</p>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним
уметь	<p>1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</p> <p>2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей).</p> <p>3. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей.</p> <p>4. Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию.</p> <p>5. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общий визуальный осмотр пациента,</li> <li>- осмотр полости рта,</li> <li>- осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</li> <li>- измерение роста,</li> <li>- измерение массы тела,</li> <li>- измерение основных анатомических окружностей,</li> <li>- измерение окружности головы,</li> <li>- измерение окружности грудной клетки,</li> <li>- измерение толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> <p>6. Проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.</p> <p>7. Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрию общую,</li> <li>- измерение частоты дыхания,</li> <li>- измерение частоты сердцебиения,</li> <li>- исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования,</li> <li>- измерение артериального давления на периферических артериях,</li> <li>- суточное мониторирование артериального давления</li> <li>- регистрацию электрокардиограмм,</li> <li>- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,</li> <li>- оценку поведения пациента с психическими расстройствами</li> </ul> <p>8. Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</p> <p>9. Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей</p> <p>10. Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний .</p> <p>11. Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</p> <p>12. Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</p> <p>13.Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология».</p> <p>14.Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения.</p> <p>15.Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск.</p> <p>16.Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей.</p> <p>17.Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>18.Выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.</p> <p>19.Составлять план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями.</p> <p>20.Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний.</p> <p>21.Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения</p> <p>22.Проводить мероприятия по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.</p> <p>23.Направлять пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения.</p> <p>24.Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним.</p> <p>25.Проводить медицинскую сортировку и медицинскую эвакуацию при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>26.Обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение.</p> <p>27.Посещать пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных.</p> <p>28.Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в</p>
--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>соответствии с рекомендациями врачей-специалистов.</p> <p>29. Отпускать и применять лекарственные препараты, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании.</p> <p>30. Реализовывать лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.</p> <p>31. Обеспечивать рецептами на лекарственные препараты.</p> <p>Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний.</p> <p>32. Вести физиологические роды.</p> <p>33. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>34. Оформлять и выдавать пациенту листок временной нетрудоспособности.</p> <p>35. Подготавливать документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>36. Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями.</p> <p>37. Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>38. Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача</p> <p>39. Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни</p> <p>40. Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>41. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения</p> <p>42. Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>- установка и замена инсулиновой помпы;</li> <li>- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- уход за сосудистым катетером</li> </ul> <p>43. Проводить введение лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- внутримышечно;</li> <li>- внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;</li> <li>- интраназально, в наружный слуховой проход;</li> <li>- втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>- с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</li> <li>- инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</li> </ul>
--	---




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>- интравагинально, ректально, с помощью клизмы</p> <p>44.Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</p> <p>45.Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные</p> <p>46.Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое</p> <p>47.Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании</p> <p>48.Проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку</p> <p>49.Вести учет лекарственных препаратов</p> <p>50.Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний</p> <p>51.Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода</p> <p>52.Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами</p> <p>53.Оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа</p> <p>54.Оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p>55.Вести физиологические роды.</p> <p>56.Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним</p>
знать	<p>1.Клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей.</p> <p>2.Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому.</p> <p>3.Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов.</p> <p>4.Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>5.Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>6.Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>7.Клиническое значение основных лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p>8.Значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к обследованиям</p> <p>9.Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>10.Этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний.</p> <p>11.Признаки физиологически нормально протекающей беременности.</p> <p>12.Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей.</p> <p>13.Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара.</p> <p>14.Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам.</p> <p>15. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>16.Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям.</p> <p>17.Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.</p> <p>18.Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг</p> <p>19.Порядок назначения, учета и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специальных продуктов лечебного питания</p> <p>20.Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых</p> <p>21.Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов</p> <p>22.Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции</p> <p>23.Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия)</p> <p>24.Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение</p> <p>25.Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах</p> <p>26.Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими</p>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях</p> <p>27. Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение</p> <p>28. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов</p> <p>29. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности</p> <p>30. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу</p> <p>31. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний</p> <p>32. Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов</p> <p>33. Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>34. Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации</p> <p>35. Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека</p>
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

### *1.2. Место ПМ в структуре ППССЗ*

Программа ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности лечебно-диагностической.

### *1.3. Количество часов на освоение программы*

Всего часов 1221 часов


С преподавателем 1081 часов

Самостоятельная работа 104 часа

Промежуточная аттестация 36 часов

Учебная практика 144 часа

Производственная практик 72 часа


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы


Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1	МДК 02.01 Диагностическая деятельность	<b>504</b>	<b>350</b>	246	-	<b>10</b>	-	*	*	
ПК 2.2-2.4	МДК 02.02 Лечебная деятельность	<b>753</b>	<b>599</b>	369	-	<b>10</b>	-	*	*	
ПК 2.1-2.4	Производственная практика (по профилю специальности)	<b>72</b>						144	*	
экзамен по модулю (квалификационный)		<b>6</b>								
Всего:		<b>1221</b>	<b>999</b>	949	-	<b>20</b>	-	144	-	

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 паспорта программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 паспорта программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды общих и профессиональных компетенций, личностных, результатов, формированию которых способствует элемент программы, в т.ч. в соответствии и с программой воспитания	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>				
<b>МДК 02.01 Диагностическая деятельность</b>		378		
<b>Раздел 1. Пропедевтика в терапии</b>		70		
Тема 1.1 Введение.	<b>Содержание</b>	2	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Тестирование
	1. История развития предмета с древности до наших дней. Роль отечественных ученых в развитии диагностики.			
	2. Суть понятий «диагностика», «пропедевтика», «терапия», «симптом», «синдром», «диагноз». Причины болезни. Острое и хроническое течение заболеваний. Составляющие диагноза, виды диагнозов. Осложнения и их виды. Исходы заболеваний.			
	3. Диагностические критерии здорового человека. Болезни как реакция организма на повреждение соматического и			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

		психического состояния.			
	4.	Понятие о классификации болезней и международной классификации болезней.			
	5.	Амбулаторная карта пациента. История болезни пациента.			
		<b>Теоретические занятия</b>	2		
Тема 1.2 Методы клинического обследования больного.		<b>Содержание</b>	8	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Тестирование
	1.	Классификация методов обследования.			
	2.	Основные методы обследования: расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.			
	3.	Дополнительные методы обследования: лабораторные методы, инструментальные методы. Антропометрия, Термометрия.			
			<b>Теоретические занятия</b>	2	
		<b>Практические занятия</b> Тема. Методы клинического обследования больного. Отработка правил пальпации, перкуссии, аускультации. Проведение антропометрии, термометрии, пликотметрии.	6	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Оценка выполнения практических манипуляций
Тема 1.3 Обследование органов дыхания.		<b>Содержание</b>	8	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Тестирование Решение клинических задач
	1.	Субъективное обследование органов дыхания: сбор жалоб (одышка, кашель, удушье, кровохарканье, повышение температуры, боли в грудной клетке), анамнеза заболевания, анамнеза жизни пациента.			
	2.	Объективное обследование органов дыхания: осмотр грудной клетки (определение формы грудной клетки), пальпация грудной клетки (определение ширины эпигастрального угла, эластичности и болезненности грудной клетки, определение голосового дрожания), перкуссия легких сравнительная и топографическая, аускультация легких (основные дыхательные шумы, дополнительные дыхательные шумы).			
	3.	Лабораторные методы обследования органов дыхания (ОАК, СРБ, фибриноген, иммуноглобулин Е, анализы мокроты, анализы плеврального выпота).			
	4.	Инструментальные методы обследования органов дыхания (рентгенография, флюорография, пикфлоуметрия, спирография, томография, бронхоскопия, бронхография).			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	5.	Диагностика синдромов при заболеваниях органов дыхания: синдром воспалительного уплотнения лёгочной ткани, синдром ателектаза, синдром гидроторакса, синдром пневмоторакса, синдром полости, синдром бронхиальной обструкции, синдром дыхательной недостаточности.			
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
Тема 1.4 Обследование органов кровообращения.	<b>Практические занятия</b> Тема. Обследование органов дыхания. Проведение осмотра, пальпации, перкуссии грудной клетки, аускультации легких, подсчета ЧДД.		6		Оценка выполнения практических манипуляций
	<b>Содержание</b>		8	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Тестирование Решение клинических задач
	1.	Субъективное обследование органов кровообращения: сбор жалоб при заболеваниях органов кровообращения (одышка, кашель, кровохарканье, повышение и понижение АД, сердцебиение, аритмия, повышение температуры, боли в грудной клетке, отёки), сбор анамнеза при заболеваниях органов кровообращения.			
	2.	Объективное обследование органов кровообращения: осмотр области сердца, крупных сосудов, пальпация верхушечного толчка, определение относительной тупости сердца, аускультация сердца, исследование пульса,.			
	3.	Лабораторные методы обследования органов кровообращения (ОАК, анализ крови на СРБ, фибриноген, холестерин, креатинин, глюкозу, натрий, калий, мазок из зева на стрептококк).			
	4.	Инструментальные методы обследования органов кровообращения измерение АД, регистрация и интерпретация ЭКГ, суточное мониторирование ЭКГ, АД, фонокардиография, рентгенография сердца, УЗИ сердца, КТ, ангиография.			
	5.	Диагностика синдромов при заболеваниях органов кровообращения: синдром аритмии, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности, острый коронарный синдром.			
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия</b> Тема. Обследование органов кровообращения.		6	ОК 01.- 09. ПК 2.1.	Оценка выполнения




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	Проведение осмотра области сердца и крупных сосудов, пальпации верхушечного толчка, перкуссии относительной тупости сердца, аускультации сердца, измерения АД, исследования пульса, регистрации ЭКГ.		ЛР 1-17	практических манипуляций	
Тема 1.5 Обследование органов пищеварения.	<b>Содержание</b>	8	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Тестирование Решение клинических задач	
	1.	Субъективное обследование органов пищеварения: сбор жалоб при заболеваниях органов пищеварения (боли в животе, отрыжка, изжога, поносы, запоры, рвота, вздутие в животе, тенезмы, повышение температуры), сбор анамнеза при заболеваниях органов пищеварения.			
	2.	Объективное обследование органов пищеварения: осмотр полости рта, живота, поверхностная и глубокая пальпация живота, определение асцита, перкуссия печени по Курлову, селезенки, определение симптомов острого аппендицита, острого холецистита.			
	3.	Лабораторные методы обследования органов пищеварения: ОАК, билирубин, общий белок, АЛТ, АСТ, копрограмма.			
	4.	Инструментальные методы обследования органов пищеварения: ФЭГДС, колоноскопия, ирригография, холецистография, УЗИ, КТ.			
	5.	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов пищеварения: синдром диспепсии, синдром желудочно-кишечного кровотечения, синдром желтухи, цитолитический синдром, синдром печеночно-клеточной недостаточности, синдром раздраженного кишечника, синдром нарушенного всасывания (мальабсорбции), синдром портальной гипертензии			
	<b>Теоретические занятия</b>	2			
<b>Практические занятия</b> Тема. Обследование органов пищеварения. Проведение осмотра живота, поверхностной и глубокой пальпации живота, перкуссии печени и селезенки, проведение симптомов Щеткина-Блюмберга, Ситковского, Ровзинга, Ортнера, Мюсси-Георгиевского.	6	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Оценка выполнения практических манипуляций		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 1.6 Обследование органов мочевого выделения.	<b>Содержание</b>	8	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Тестирование Решение клинических задач
	1. Субъективное обследование органов мочевого выделения: сбор жалоб при заболеваниях органов мочевого выделения (боли в поясничной области, дизурия, снижение или увеличение диуреза, почечные отеки, повышение температуры, повышение АД), сбор анамнеза при заболеваниях органов мочевого выделения .			
	2. Объективное обследование органов мочевого выделения: осмотр, пальпация почек, определение отеков, измерение АД, определение симптома Пастернацкого.			
	3. Лабораторные методы обследования органов мочевого выделения: ОАК, анализ крови на общий белок, креатинин, мочевины, фибриноген, СРБ, ОАМ, анализ мочи по Нечипоренко, анализ мочи по Зимницкому, анализ мочи на бактериологический посев и чувствительность к антибиотикам, подсчет водного баланса.			
	4. Инструментальные методы обследования органов мочевого выделения: обзорная рентгенография почек, экскреторная урография, ретроградная пиелография, УЗИ почек и органов малого таза, КТ, МРТ, скintiграфия почек.			
	5. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов мочевого выделения: синдром почечной артериальной гипертензии, синдром почечных отеков, синдром почечной недостаточности, синдром почечной эклампсии, нефротический синдром.			
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Тема. Обследование органов мочевого выделения. Проведение осмотра поясничной области, пальпации почек, определение почечных отеков, проведение симптома Пастернацкого.	6	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Оценка выполнения практических манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Тема 1.7 Обследование органов кроветворения.	<b>Содержание</b>		8	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Тестирование Решение клинических задач
	1.	Субъективное обследование органов кроветворения: сбор жалоб при заболеваниях органов кроветворения (боли в костях, боли в подреберьях, боли в горле, во рту, кровоточивость, ознобы, потливость, температуры, увеличение лимфатических узлов, печени, селезенки), сбор анамнеза при заболеваниях органов кроветворения.			
	2.	Объективное обследование органов кроветворения: общий осмотр, осмотр полости рта, пальпация и перкуссия плоских костей, пальпация лимфатических узлов, печени, селезенки.			
	3.	Лабораторные методы обследования органов кроветворения: ОАК, ОАМ, исследование мазко красного костного мозга.			
	4.	Инструментальные методы обследования органов кроветворения: пункция лимфоузлов, стерильная пункция, трепанобиопсия, УЗИ печени и селезенки, КТ, МРТ.			
	5.	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях органов кроветворения: синдром геморрагического диатеза, синдром гемобластозов, синдром анемии.			
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
<b>Практические занятия</b> Тема. Обследование органов кроветворения. Проведение осмотра слизистых оболочек, кожи, волос, ногтей, пальпации лимфатических узлов, пальпации печени и селезенки, перкуссии печени и селезенки.		6	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Оценка выполнения практических манипуляций	
Тема 1.8 Обследование эндокринной системы.	<b>Содержание</b>		8	ОК 01-09 ПК 2.1 ЛР 1-17	Тестирование Решение клинических задач
	1.	Субъективное обследование эндокринной системы: сбор жалоб при заболеваниях эндокринной системы (головные боли, боли в костях, позвоночнике, повышение АД, раздражительность, или апатия, похудание или ожирение, жажду, полиурию), сбор анамнеза при заболеваниях эндокринной системы.			
	2.	Объективное обследование эндокринной системы: общий осмотр, осмотр щитовидной железы, пальпация щитовидной железы, определение отёков, измерение АД.			
	3.	Лабораторные методы обследования эндокринной системы: ОАК, ОАМ, анализ крови на глюкозу, анализ мочи на глюкозу,			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

		гликированный гемоглобин, кетоновые тела в крови и моче тест толерантности к глюкозе, С-пептид.			
	4.	Инструментальные методы обследования эндокринной системы: УЗИ щитовидной железы, надпочечников, рентгенография черепа, КТ, МРТ гипофиза надпочечников, сцинтиграфия щитовидной железы.			
	5.	Основные синдромы при заболеваниях эндокринной системы: синдром гипотиреоза, синдром гипертиреоза, синдром гипопаратиреоза, синдром гиперпаратиреоза, синдром повышенной функции надпочечников, синдром пониженной функции надпочечников, синдром гипогликемии, синдром гипергликемии.			
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия</b> Тема. Обследование эндокринной системы. Проведение осмотра лица, области щитовидной железы, кожи, слизистых оболочек, волосяного покрова, подкожно-жирового слоя, конечностей, мышц, пальпации щитовидной железы, определение симптомов Грефе, Кохера.		6	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Оценка выполнения практических манипуляций
Тема 1.9 Обследование костно-мышечной системы.	<b>Содержание</b>		10	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Тестирование Решение клинических задач
	1.	Субъективное обследование костно-мышечной системы : сбор жалоб при заболеваниях костно-мышечной системы (боли в поясничной области, дизурия, снижение или увеличение диуреза, почечные отёки, повышение температуры, повышение АД), сбор анамнеза при заболеваниях костно-мышечной системы.			
	2.	Объективное обследование костно-мышечной системы: осмотр суставов, мышц, пальпация костей, суставов, мышц, кожи, определение объёма движений в суставах, позвоночнике, определение мышечной силы, чувствительности, измерение длины и объёма конечностей.			
	3.	Лабораторные методы обследования костно-мышечной системы: ОАК, фибриноген, СРБ, ревматоидный фактор, ОАМ,.			
	4.	Инструментальные методы обследования костно-мышечной системы: рентгенография костей, суставов, позвоночника, УЗИ,			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	КТ, МРТ, суставов, плантография, денситометрия, артроскопия.			
5.	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях костно-мышечной системы: синдром системных васкулитов, синдром диффузных заболеваний соединительной ткани, артритический синдром, синдром остеоартроза, синдром спондилоартрита, синдром сакроилеита.			
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Тема. Обследование костно-мышечной системы. Проведение осмотра суставов, позвоночника, определения объёма движений суставов, мышечной силы, измерение длины нижних конечностей.	8	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Оценка выполнения практических манипуляций
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Пропедевтика в терапии.</b> Изучение лекций и других источников информации. Изучение тестов. Решение клинических задач. Отработка алгоритмов практических манипуляций.		2	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Тестирование Оценка выполнения манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Проведение осмотра. Проведение пальпации. Проведение перкуссии. Проведение аускультации.				


<b>Раздел 2</b> <b>Пропедевтика в хирургии</b>		<b>22</b>		
Тема 2.1 Введение в пропедевтику хирургических болезней. Основные симптомы и синдромы при хирургических заболеваниях	<b>Содержание</b>	4	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1. Пропедевтика хирургических заболеваний			
	2. Последовательность и сущность субъективного и объективного обследования пациента			
	3. Симптомы и синдромы и хирургических заболеваний			
	4. Клиническая характеристика местного статуса заболевания			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Введение в пропедевтику хирургических болезней. Основные	2	ОК 01.- 09. ПК 2.1.	Оценка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	симптомы и синдромы при хирургических заболеваниях» <b>Содержание практического занятия:</b> Схема и методика обследования хирургического больного. Составление плана обследования хирургического пациента.		ЛР 1-17	манипуляций
Тема 2.2. Особенности обследования пациентов с хирургической патологией. Особенности обследования в детской хирургии.	<b>Содержание</b>	4	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1. Субъективное обследование пациентов с хирургической патологией.			
	2. Объективное обследование с хирургической патологией.			
	3. Субъективное и объективное обследование пациентов детского возраста с хирургической патологией.			
	4. Лабораторные и инструментальные методы обследования пациентов с хирургической патологией.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Особенности обследования пациентов с хирургической патологией. Особенности обследования в детской хирургии» <b>Содержание практического занятия:</b> Субъективные и объективные методы обследования пациентов, в том числе пациентов детского возраста с хирургической патологией. Освоение методики сбора анамнеза, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации. Документирование и анализ полученных данных.	2	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций
Тема 2.3 Особенности обследования мягких тканей, костно-суставной системы, сосудов конечностей в хирургии	<b>Содержание</b>	2		
	<b>Теоретическое занятие</b>	-		
	<b>Практические занятия</b> Тема: «Особенности обследования мягких тканей, костно-суставной системы, сосудов конечностей в хирургии» <b>Содержание практического занятия:</b> Субъективные и объективные методы обследования пациентов с заболеваниями костно-суставной системы, сосудов конечностей. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации.	2	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Тема 2.4. Особенности обследования пациентов с хирургической патологией головы, органов шеи, грудной клетки и позвоночника	<b>Содержание</b>		4	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.	Субъективное обследование пациентов с хирургической патологией головы, органов шеи, грудной клетки и позвоночника.			
	2.	Объективное обследование пациентов с хирургической патологией головы, органов шеи, грудной клетки и позвоночника.			
	3.	Специальные методы обследования пациентов с хирургической патологией головы, органов шеи, грудной клетки и позвоночника.			
	<b>Теоретическое занятие</b>		2		
	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Особенности обследования пациентов с хирургической патологией головы, органов шеи, грудной клетки и позвоночника» <b>Содержание практического занятия:</b> Субъективные и объективные методы обследования пациентов патологией головы, органов шеи, грудной клетки и позвоночника. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации.		2	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций
Тема 2.5. Особенности обследования пациентов с острой хирургической патологией органов брюшной полости и мочеполовой системы	<b>Содержание</b>		4	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.	Субъективное обследование пациентов с острой хирургической патологией органов брюшной полости и мочеполовой системы.			
	2.	Объективное обследование пациентов с острой хирургической патологией органов брюшной полости и мочеполовой системы.			
	3.	Специальные методы обследования пациентов с острой хирургической патологией органов брюшной полости и мочеполовой системы.			
	<b>Теоретическое занятие</b>		2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p><b>Практическое занятие</b> Тема: «Особенности обследования пациентов с острой хирургической патологией органов брюшной полости» <b>Содержание практического занятия:</b> Субъективные и объективные методы обследования с острой хирургической патологией органов брюшной полости. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации.</p>	2	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций
Тема 2.6. Особенности обследования пациентов с патологией мочеполовой системы	<b>Содержание</b>	2		
	<p><b>Практическое занятие</b> Тема: «Особенности обследования пациентов с патологией мочеполовой системы» <b>Содержание практического занятия:</b> Субъективные и объективные методы обследования с патологией мочеполовой системы. Составление схем индивидуальных планов обследования. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации.</p>	2	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Пропедевтика в хирургии.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.</p>		2	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Тестирование Оценка выполнения манипуляций
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Особенности обследования пациентов с острой хирургической патологией органов брюшной полости и мочеполовой системы. Особенности обследования мягких тканей, костно-суставной системы, сосудов конечностей в хирургии.</p>				
<b>Раздел 3. Пропедевтика в акушерстве и гинекологии</b>		<b>34</b>		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Тема 3.1 Методы обследования беременной.	<b>Содержание</b>	8	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляции.
	Современные методы диагностики беременности. Методы срока беременности и предполагаемой даты родов. Сроки выдачи декретного отпуска. Методы обследования в акушерстве: измерение наружных размеров таза, окружности живота, высоты стояния дна матки, пальпация частей плода, аускультация сердцебиения плода, влагалищное исследование беременной. Диспансерное наблюдение за беременной женщиной.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практические занятия.</b> Собрать эпид. анамнез (схема). Собрать общий и акушерский анамнез (схема). Провести наружное акушерское исследование. Провести осмотр в зеркалах. Провести пельвеометрию. Взять материал на бактериологическое исследование.	6		
Тема 3.2 Функциональные методы исследования в акушерстве.	<b>Содержание</b>	8	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляции.
	Ультразвуковое исследование (УЗИ) Состояние сердечной деятельности плода. Фоноэлектрокардиография, кардиотокография. Исследование околоплодных вод. Метод амниоскопии, амниоцентез.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практические занятия.</b> Подготовить беременную на ультразвуковое исследование, фоноэлектрокардиографию, кардиотокографию. Оценка состояния плода методом КТГ;	6		
Тема 3.3 Методы обследования гинекологических больных.	<b>Содержание</b>	10	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных
	Общие методы исследования в гинекологии. Специальные методы исследования в гинекологии.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Практические занятия.</b> Сбор анамнеза: жалобы, наследственные и перенесённые заболевания, заболевания мужа, наличие болей и их характер, условия быта и труда, развитие настоящего заболевания. Осмотр общий: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Осмотр наружных половых органов. Исследование при помощи зеркал. Двуручное влагалищное исследование.	8		задач. Оценка выполнения манипуляции.
Тема 3.4 Функциональные методы исследования в гинекологии.	<b>Содержание</b> Диагностическое выскабливание полости матки. Пункция заднего свода влагалища. Биопсия. Эндоскопические методы исследования. Кольпоскопия. Ляпароскопия. Гистероскопия. Рентгенологические методы исследования. Гистеросальпингография. Компьютерная томография.	8	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляции.
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p><b>Практические занятия.</b> Изучение инструментов и оснащения смотровых кабинетов. Изучение инструментов и оснащения гинекологического отделения. Изучение инструментов и оснащения малых операционных. Обучение работе с документами. Подготовка женщины к исследованию. Понимание проблем женщины, связанных с исследованием. Умение объяснить женщине суть и ход манипуляций. Методика специального гинекологического исследования: - осмотр наружных половых органов; - осмотр с помощью зеркал; - двуручное исследование. Методика забора материала для: - бактериоскопического исследования; - для культуральной диагностики; - онкоцитологического исследования; - кольпоцитологического исследования.</p>	6	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Устный опрос. Тестирование. Решение ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляции.
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Пропедевтика в акушерстве-гинекологии.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Отработка алгоритмов практических манипуляций. Составление таблиц дифференциальной диагностики.</p>	<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Функциональные методы исследования в гинекологии. Функциональные методы исследование в акушерстве.</p>	2	ОК 01.-09. ПК 2.1 ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляции.


<b>Раздел 4.</b>				
<b>Пропедевтика в педиатрии</b>				
Тема 4.1 Особенности сбора	<b>Содержание</b>	10		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


анамнеза и общего осмотра у детей. Методика исследования нервной системы у детей. Методика исследования лимфатических узлов у детей.	Особенности сбора анамнеза у детей разного возраста. Общий осмотр ребенка по органам и системам. Особенности субъективного и объективного методов обследования детей с заболеваниями нервной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования детей с заболеваниями нервной системы. Особенности субъективных и объективных методов обследования детей с заболеваниями лимфатических узлов.		ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретические занятия</b>	4		
	<b>Практические занятия</b>	6		
	Тема 1. <b>Особенности сбора анамнеза и общего осмотра у детей.</b> Общие принципы обследования и сбора анамнеза у детей разного возраста. Общий осмотр ребенка по органам и системам.	2	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций.
	Тема 2: <b>Методика исследования нервной системы у детей.</b> Отработка навыка сбора жалоб, проведения расспроса и объективных методов обследования детей с заболеваниями нервной системы. Документирование и анализ полученных данных (выполняется фрагмент истории болезни (развития) ребенка). Разработка рекомендаций по подготовке детей к лабораторно-инструментальным методам исследования.	2	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения тестовых заданий
	Тема 3: <b>Методика исследования лимфатических узлов у детей.</b> Отработка навыка проведения осмотра и пальпации лимфатических узлов. Документирование и анализ полученных данных. Семиотика заболеваний лимфатических узлов у детей.	2	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения тестовых заданий
Тема 4.2 Методика исследования кожи и подкожной жировой клетчатки у детей. Методика исследования костной системы у детей. Методика исследования мышечной системы у детей.	<b>Содержание</b>	8		
	Особенности субъективного и объективного методов обследования детей с заболеваниями кожи. Особенности субъективного и объективного методов обследования детей с заболеваниями костной системы. Особенности субъективного и объективного методов обследования детей с заболеваниями мышечной системы.		ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p><b>Тема 1: Методика исследования кожи и подкожной жировой клетчатки у детей.</b> Отработка навыка проведения расспроса, осмотра, определения тургора тканей и эластичности кожи, состояния кожных сосудов и дермографизма. Документирование и анализ полученных данных.</p>	2	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения тестовых заданий
	<p><b>Тема 2: Методика исследования костной системы у детей.</b> Отработка навыка сбора жалоб, расспроса, осмотра, пальпации при патологии костной системы у детей. Документирование и анализ полученных данных.</p>	2	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения тестовых заданий
	<p><b>Тема 3: Методика исследования мышечной системы у детей.</b> Отработка навыка сбора жалоб, расспроса, осмотра, пальпации при патологии мышц у детей. Документирование и анализ полученных данных.</p>	2	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения тестовых заданий
Тема 4.3 Методика исследования органов пищеварения у детей. Методика исследования мочевыделительной системы у детей.	<b>Содержание</b>	8		
	Особенности субъективного и объективного методов обследования детей с заболеваниями органов пищеварения. Особенности субъективного и объективного методов обследования детей с заболеваниями органов мочевого выделения. Лабораторные и инструментальные методы исследования детей с заболеваниями органов пищеварения и органов мочевого выделения.		ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	6		
	<p><b>Тема 1: Методика исследования органов пищеварения у детей.</b> Отработка навыка сбора жалоб, расспроса, осмотра, особенностей пальпации и перкуссии при заболеваниях органов пищеварения у детей. Документирование и анализ полученных данных.</p>	2	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения тестовых заданий


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p><b>Тема 2: Методика исследования мочевыделительной системы у детей.</b> Отработка навыка сбора жалоб, осмотра, особенностей пальпации и перкуссии при заболеваниях органов мочевыделительной системы у детей. Документирование и анализ полученных данных.</p>	2		заданий
	<p><b>Тема 3: Семиотика болезней органов пищеварения у детей. Семиотика болезней мочевыделительной системы у детей.</b> Характеристика ведущих клинических проявлений патологии органов пищеварения у детей: болевой синдром, нарушение аппетита, рвота и срыгивания, расстройства стула, желтуха. Характеристика ведущих клинических проявлений патологии мочевыделительной системы у детей: мочевого синдрома, нарушения акта мочеиспускания, артериальной гипертензии и отеков.</p>	2		
Тема 4.4 Методика исследования органов дыхания у детей. Методика исследования органов кровообращения у детей.	<b>Содержание</b>	6	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Устный опрос
	Особенности субъективного и объективного методов обследования детей с заболеваниями органов дыхания. Особенности субъективного и объективного методов обследования детей с заболеваниями органов кровообращения. Лабораторные и инструментальные методы исследования детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения.			
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	4		
	<p><b>Тема 1: Методика исследования органов дыхания у детей.</b> Отработка навыка расспроса, осмотра, подсчета числа дыхательных движений, особенностей пальпации, перкуссии и аускультации при заболеваниях органов дыхания у детей. Документирование и анализ полученных данных.</p>	2	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения тестовых заданий
	<p><b>Тема 2: Методика исследования органов кровообращения у детей.</b> Отработка навыка сбора жалоб, расспроса, осмотра, подсчета пульса и измерения артериального давления, особенностей пальпации, перкуссии и аускультации при заболеваниях органов кровообращения у детей. Документирование и анализ полученных данных.</p>	2		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4. Пропедевтика в педиатрии.</b>		2	ОК 01.- 09.	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


Отработка навыка сбора жалоб, проведения расспроса и объективных методов обследования нервной системы. Отработка навыка проведения осмотра и пальпации лимфатических узлов.		ПК 2.1. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Проведение осмотра ребенка с заболеваниями нервной системы. Пальпация лимфатических узлов.			

<b>Раздел 5. Пропедевтика в неврологии</b>				
<b>Тема 1.1</b> Пропедевтика в неврологии	<b>Содержание</b> Тема №1 Определение невропатологии как медицинской дисциплины. Организация неврологической помощи в РФ. Принципы организации неотложной неврологической помощи. Понятие о филогенезе и онтогенезе. Онтогенез и филогенез нервной системы. Эмбриогенез нервной системы. Постнатальный онтогенез. Строение и функции ЦНС и ПНС. Спинной мозг, положение в позвоночном канале, передние и задние рога. Проводниковая и рефлекторная функция спинного мозга. Головной мозг, основные отделы, их функция. Понятия об анализаторах, двигательный путь. Виды чувствительности. Понятие о вегетативной нервной системе. Желудочки головного мозга, мозговые оболочки, образование и циркуляция ликвора, основная роль. Кровоснабжение головного мозга. Характеристика двигательных нарушений (центральные и периферические параличи). Понятие о моно-, геми-, парапарезах, тетрапарезах. Подкорковый гиперкинез и мышечная ригидность. Симптомы поражения мозжечка.	12	ОК1-9 ПК 2.1 ЛР1-17	Устный опрос. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>Патология чувствительности. Симптомы поражения черепно-мозговых нервов. Расстройства речи: афазия, дизартрия. Вегетативные расстройства.</p>			
	<b>Теоретические занятия</b>	4		
	<b>Практические занятия</b>	8		
	<p><b>Тема №1</b> Введение в неврологию Филогенез и онтогенез нервной системы.          Специализированные неврологические бригады станции «Скорой медицинской помощи». Основные задачи и функциональные обязанности неврологической бригады «Скорой медицинской помощи». Методика обследования неврологического больного.</p> <p><b>Тема №2</b> Физиология нервной системы.          Строение центральной нервной системы головной и спинной мозг. Строение нервной периферической системы основные сплетения и спинномозговые нервы. Строение нервной вегетативной системы.</p> <p><b>Тема №3</b> Общая симптоматология нервных болезней.          Понятие о двигательной и чувствительной сфере. Основные расстройства движений и чувствительности. Оценка силы и тонуса мышц, функциональные пробы на утомление мышц конечностей. Патологические рефлексы. Исследование некоторых вегетативных функций. Менингеальные симптомы.</p> <p><b>Тема №4</b> Методы обследования пациента неврологического профиля.          Знакомство с организацией работы неврологического отделения. Преподаватель демонстрирует методику особенностей субъективного и объективного методов исследования неврологических пациентов. Студенты</p>			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	отрабатывают методику субъективного и объективного обследования пациентов неврологического профиля. Подготовка больного, инструментария и помощь врачу при проведении люмбальной пункции. Инструментальные методы исследования неврологического больного. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Студенты интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных исследований. Студенты заполняют фрагмент истории болезни.			
<b>Тема 1.2</b> Пропедевтика в психиатрии	<b>Содержание</b>	6	ОК1-9 ПК 2.1 ЛР1-17	Устный опрос. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач.
	Понятие симптома и синдрома в психиатрии. Их нозологическая специфичность. Уровни психических расстройств (невротический, психотический). Понятие продуктивной и негативной (дефицитарной) симптоматики. Органические и функциональные психические расстройства. Ощущения и их расстройства: гиперестезия, гипостезия, анестезия, парестезия, сенестопатии. Нарушения восприятия (иллюзии, галлюцинации, расстройства сенсорного синтеза). Методики применяемые для обследования пациентов с целью выявления психических и поведенческих расстройств. Правила проведения обследований, методики оценки результатов.			
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	4		
	<b>Тема №1</b> Основные психопатологические симптомы и методы их выявления. Понятия о психических болезнях. Основные разделы психиатрии. Юридические аспекты: закон о психиатрической помощи гражданам			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	и гарантии прав при её получении. Организация психической помощи: стационарная амбулаторная помощь. <b>Тема №2</b> Психопатологические синдромы. Методики применяемые для обследования пациентов с целью выявления психических и поведенческих расстройств. Правила проведения обследований, методики оценки результатов. Знакомство с организацией работы психиатрического отделения. Преподаватель демонстрирует методику особенностей субъективного и объективного методов исследования психиатрических пациентов. Студенты отрабатывают методику субъективного и объективного обследования пациентов психиатрического профиля. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Студенты интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных исследований. Студенты заполняют фрагмент истории болезни.			
<b>Тема 1.3</b> Пропедевтика в наркологии	<b>Содержание</b>	6	ОК1-9 ПК 2.1 ЛР1-17	Устный опрос. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач.
	Понятие симптома и синдрома в наркологии. Их нозологическая специфичность. Синдром измененного опьянения. Алкогольный абстинентный синдром. Первичное патологическое влечение к алкоголю. Форма злоупотребления алкоголем. Стадии течения алкоголизма. Течение заболевания с различной прогрессивностью. Комбинации алкоголизма с психическими заболеваниями. Симптомкомплекс наркотического опьянения. Психическая зависимость от наркотика. Изменение толерантности к наркотику. Изменения личности. Стадии наркоманий. Шкала наркогенности психоактивных веществ. Отдельные формы наркоманий.			
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	4		
	<b>Тема №1</b> Основные синдромы связанные с употреблением психоактивных веществ. Знакомство с организацией работы наркологического отделения. Преподаватель демонстрирует методику особенностей субъективного и объективного методов исследования наркологических пациентов. Студенты отрабатывают методику субъективного и объективного			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	обследования пациентов наркологического профиля. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Студенты интерпретируют результаты лабораторных и инструментальных исследований. Студенты заполняют фрагмент истории болезни.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 5. Пропедевтика в неврологии</b> Работа с теоретическими источниками информации. Отработка субъективных и объективных методов обследования пациентов с патологией нервной системы.		2	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Тестирование Оценка выполнения манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Основные методы диагностики патологии нервной системы, наркологических пациентов. Основные симптомы и синдромы при заболеваниях нервной системы.				


<b>Раздел 6. Диагностика в терапии</b>			70		
Тема 6.1 Диагностика заболеваний органов дыхания		<b>Содержание</b>	7	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Тестирование Решение клинических задач
	1.	Острый и хронический бронхит. Эмфизема легких. Пневмосклероз. Определение. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.			
	2.	Пневмонии. Плевриты. Определение. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.			
	3.	Абсцесс легких. Бронхоэктатическая болезнь. Определение. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.			
		<b>Теоретические занятия</b>	1		
		<b>Практические занятия</b> Тема. Диагностика заболеваний органов дыхания. Составление планов обследования.	6	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Тестирование Оценка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	Анализ и интерпретация анализов крови, мокроты, рентгенограмм, бронхограмм. Подготовка пациентов к бронхоскопии и бронхографии. Сбор анализов мокроты на общий анализ, бактериологический посев, атипичные клетки, бактерии Коха.			манипуляций
Тема 6.2 Диагностика бронхообструктивного синдрома	<b>Содержание</b>	7	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Тестирование Решение клинических задач
	1. Бронхиальная астма. Определение. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.			
	2. ХОБЛ. Определение. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.			
	3. Дыхательная недостаточность. Определение. Этиология. Факторы риска. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.			
	<b>Теоретические занятия</b>	1		
<b>Практические занятия</b> Тема. Диагностика бронхообструктивного синдрома. Составление планов обследования. Проведение пикфлоуметрии, заполнение дневника пикфлоуметрии. Анализ и интерпретация анализов крови, мокроты, спирограмм, результатов пикфлоуметрии.	6	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Тестирование Оценка выполнения манипуляций	
Тема 6.3 Диагностика заболеваний органов кровообращения	<b>Содержание</b>	7	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Тестирование Решение клинических задач
	1. Ревматизм. Эндокардиты. Миокардиты. Перикардиты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.			
	2. Недостаточность митрального клапана, митральный стеноз. Недостаточность аортального клапана. Стеноз устья аорты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификации.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


		Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.			
	3.	Артериальные гипертензии. Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии. Определение. Этиология. Патогенез. Классификации. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.			
	4.	Хроническая сердечная недостаточность.			
	<b>Теоретические занятия</b>		1		
	<b>Практические занятия</b> Тема. Диагностика заболеваний органов кровообращения. Составление планов обследования. Анализ и интерпретация общего анализа крови, биохимических анализов крови, липидограммы, рентгенограмм сердца, результатов УЗИ сердца. Взятие мазка из зева на стрептококк.		6	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Оценка выполнения практических манипуляций
Тема 6.4 Диагностика атеросклероза, ИБС.	<b>Содержание</b>		7	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Тестирование Решение клинических задач
	1.	Атеросклероз. Определение. Этиология. Патогенез. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.			
	2.	ИБС, стенокардия, инфаркт миокарда. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Формулировка предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. Клиника. Осложнения. Лабораторно-инструментальные методы исследования и интерпретация результатов исследования.			
	<b>Теоретические занятия</b>		1		
	<b>Практические занятия</b> Тема. Диагностика атеросклероза, ИБС. Составление планов обследования.		6	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Оценка выполнения практических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	Анализ и интерпретация ЭКГ.			манипуляций	
Тема 6.5 Диагностика заболеваний органов пищеварения.	<b>Содержание</b>	7	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Тестирование Решение клинических задач	
	1.	Острый и хронический гастриты. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.			
	2.	Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.			
	3.	Хронический панкреатит. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.			
	4.	Синдром раздраженного кишечника. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.			
	5.	Хронические гепатиты. Циррозы печени. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.			
	6.	Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.			
	<b>Теоретические занятия</b>	1			
<b>Практические занятия</b> Тема. Диагностика заболеваний органов пищеварения. Составление планов обследования. Подготовка пациентов к ФЭГДС, рентгеноскопии желудка, колоноскопии, ирригографии, холецистоскопии, УЗИ органов брюшной полости. Анализ и интерпретация копрограмм, биохимических анализов крови, результатов ФЭГДС, рентгеноскопии желудка, колоноскопии, ирригографии, холецистоскопии, УЗИ органов брюшной полости.	6		Оценка выполнения практических манипуляций		
Тема 6.6 Диагностика заболеваний органов мочевого выделения.	<b>Содержание</b>	7	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Тестирование Решение клинических задач	
	1.	Острый и хронический гломерулонефриты. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения.			
	2.	Острый и хронический пиелонефриты. Определение. Этиология.			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

		Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения.			
	3.	Мочекаменная болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения.			
	4.	ХПН. Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Осложнения.			
	<b>Теоретические занятия</b>		1		
<b>Практические занятия</b>		6	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Оценка выполнения практических манипуляций	
Тема. Диагностика заболеваний органов мочевого выделения. Составление планов обследования. Сбор анализов мочи на общий анализ, бактериологический посев, по Нечипоренко, по Зимницкому. Подготовка к экскреторной урографии, УЗИ органов малого таза. Анализ и интерпретация анализов мочи на общий анализ, бактериологический посев, по Нечипоренко, по Зимницкому, биохимических анализов крови, результатов УЗИ почек, экскреторной урографии.					
Тема 6.7 Диагностика заболеваний органов кроветворения.	<b>Содержание</b>		7	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Тестирование Решение клинических задач
	1.	Анемии: железодефицитная, В-12 дефицитная, гемолитическая, апластическая. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.			
	2.	Острые и хронические лейкозы. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Осложнения. Диагностика.			
	<b>Теоретические занятия</b>		1		
<b>Практические занятия</b>		6	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Оценка выполнения практических манипуляций	
Тема. Диагностика заболеваний органов кроветворения. Составление планов обследования. Подготовка к общему и биохимическим анализам крови. Анализ и интерпретация общих анализов крови.					
Тема 6.8 Диагностика заболеваний эндокринной системы.	1.	<b>Содержание</b>	7	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Тестирование Решение клинических задач
	2.	Заболевания гипофиза и надпочечников. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика.			
	3.	Заболевания щитовидной железы. Этиология. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика.			
	4.	Сахарный диабет. Этиология. Патогенез. Классификация.			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	Клиника. Осложнения. Диагностика.				
	<b>Теоретические занятия</b>	1			
	<b>Практические занятия</b> Тема. Диагностика заболеваний эндокринной системы. Составление планов обследования. Подготовка к анализам крови и мочи на глюкозу. Анализ и интерпретация анализов крови и мочи на глюкозу, теста толерантности к глюкозе. Проведение глюкометрии.	6	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Оценка выполнения практических манипуляций	
Тема 6.9 Диагностика заболеваний костно-мышечной системы. Диагностика диффузных заболеваний соединительной ткани.	<b>Содержание</b>	7	ОК 01-09 ПК 2.1 ЛР 1-17	Тестирование Решение клинических задач	
	1.	Ревматоидный полиартрит. Определение. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика.			
	2.	Подагра. Определение. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика.			
	3.	Туберкулезный артрит. Определение. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика.			
	4.	Псориатический артрит. Определение. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика.			
	5.	Инфекционные артриты. Определение. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика.			
	6.	Остеоартроз. Определение. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика.			
	7.	Диффузные болезни соединительной ткани. Понятие. Системная красная волчанка. Определение. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика.			
	8.	Склеродермия. Определение. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика.			
	9.	Дерматомиозит. Определение. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика.			
	10.	Узелковый периартериит. Определение. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика.			
	11.	Склеродермия. Определение. Патогенез. Клиника. Осложнения. Диагностика.			
	<b>Теоретические занятия</b>	1			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Практические занятия</b> Тема. Диагностика заболеваний костно-мышечной системы и диффузных болезней соединительной ткани. Диагностика диффузных заболеваний соединительной ткани. Составление планов обследования. Подготовка к анализам крови. Анализ и интерпретация анализов крови при заболеваниях костно-мышечной системы и диффузных заболеваний соединительной ткани. Проведение динамометрии.	6	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Оценка выполнения практических манипуляций
Тема 6.10 Экспертиза временной трудоспособности в соответствии с нормативными актами.	<b>Содержание</b>	7		
	1. Критерии временной нетрудоспособности пациента.			
	2. Порядок экспертизы временной нетрудоспособности.			
	3. Порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности.			
	4. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.			
	5. Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.			
	<b>Теоретические занятия</b>	1		
<b>Практические занятия</b> Тема. Экспертиза временной трудоспособности в соответствии с нормативными актами. Оформление листков временной нетрудоспособности. Подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.	6			
<b>Раздел 7 Диагностика в хирургии</b>		<b>20</b>		
Тема 7.1. Диагностика заболеваний и повреждений головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода,	<b>Содержание</b>	4	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Тестирование Оценка решения ситуационны
	1. Воспалительные заболевания головного мозга. Абсцесс головного мозга, клиника и диагностика.			
	2. Воспалительные заболевания в области головы и лица, полости			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


органов грудной клетки		рта, особенности течения.			х задач	
	3.	Инородные тела дыхательных путей, клиника и диагностика.				
	4.	Воспалительные заболевания в области шеи (абсцессы, флегмоны, лимфаденит), клиника и диагностика				
	5.	Воспалительные заболевания щитовидной железы, клиника и диагностика.				
	6.	Инородные тела пищевода, клиника и диагностика.				
	7.	Ожоги пищевода, клиника и диагностика.				
	8.	Абсцесс лёгкого, клиника и диагностика.				
	9.	Гангрена лёгкого, клиника и диагностика.				
	10.	Острый мастит, классификация, стадии развития, клиника и диагностика.				
	11.	Опухоли молочной железы, клиника и диагностика.				
	12.	Мастопатия, клиника и диагностика				
	<b>Теоретическое занятие</b>			2		
	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Диагностика заболеваний и повреждений головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода, органов грудной клетки». <b>Содержание практического занятия:</b> Отработка алгоритмов методики сбора анамнеза и осмотра пациента. Выявление симптомов заболеваний и повреждений головы, лица, полости рта, шеи, трахеи, пищевода, органов грудной клетки. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации.			2		ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17
Тема 7.2. Диагностика заболеваний и повреждений брюшной стенки, органов брюшной полости и повреждений прямой кишки	<b>Содержание</b>		4	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач	
	1.	Трещина заднепроходного отверстия, этиопатогенез, клиника и диагностика.				
	2.	Понятие «острый живот», заболевания, проявляющиеся этим синдромом, клиника и диагностика.				
	3.	Острый аппендицит, этиопатогенез, классификация, клиника и диагностика. Особенности течения острого аппендицита у беременных женщин, детей и лиц старческого возраста.				
	4.	Острый холецистит, этиопатогенез, классификация,				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


		осложнения, клиника и диагностика.			
	5.	Острый панкреатит, этиопатогенез, классификация, осложнения, клиника и диагностика.			
	6.	Выпадение прямой кишки, этиопатогенез, клиника и диагностика.			
	7.	Геморрой, этиопатогенез, классификация, клиника и диагностика.			
	8.	Парапроктит, этиопатогенез, классификация, клиника и диагностика.			
	9.	Полипы прямой кишки, этиопатогенез, классификация, клиника и диагностика.			
	10	Рак прямой кишки, этиопатогенез, классификация, клиника и диагностика.			
<b>Теоретическое занятие</b>			2		
<b>Практическое занятие</b> Тема: «Диагностика заболеваний и повреждений брюшной стенки, органов брюшной полости и повреждений прямой кишки». <b>Содержание практического занятия:</b> Отработка алгоритмов методики сбора анамнеза и осмотра пациента. Выявление симптомов заболеваний брюшной стенки, органов брюшной. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации.			2	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций
Тема 7.3 Диагностика заболеваний и повреждений брюшной стенки, органов брюшной полости и мочеполовых органов.	<b>Содержание</b>		4	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.	Острый перитонит, этиопатогенез, классификация, клиника и диагностика.			
	2.	Острая кишечная непроходимость, классификация, клиника и диагностика.			
	3.	Осложнённые формы язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (пенетрация, перфорация, стеноз привратника, кровотечение, малигнизация), этиопатогенез, классификация, клиника и диагностика.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	4.	Желудочно-кишечные кровотечения, этиология, классификация, клиника и диагностика.						
	5.	Грыжи живота, элементы наружной грыжи, классификация, клиника и диагностика.						
	6.	Повреждения почки, мочевого пузыря, уретры, инородные тела уретры и мочевого пузыря, классификация, клиника и диагностика.						
	7.	Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы (острый цистит, простатит, абсцесс предстательной железы), этиопатогенез, клиника и диагностика.						
	8.	Мочекаменная болезнь, этиопатогенез, клиника и диагностика. Почечная колика этиопатогенез, клиника и диагностика.						
	9.	Аденома предстательной железы, этиопатогенез, классификация, клиника и диагностика. Острая задержка мочеиспускания.						
	10.	Заболевания наружных половых органов: варикоцеле, острый эпидидимоорхит, острый баланопостит, перекрут яичка.						
	<b>Теоретическое занятие</b>					2		
	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Диагностика повреждений брюшной стенки, органов брюшной полости и повреждений прямой кишки». <b>Содержание практического занятия:</b> Отработка алгоритмов методики сбора анамнеза и осмотра пациента. Выявление симптомов повреждений брюшной стенки, органов брюшной полости. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации.					2	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций
	Тема 7.4.	<b>Содержание</b>				2	ОК 01.- 09.	Оценка


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Диагностика заболеваний и повреждений прямой кишки	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Диагностика заболеваний и повреждений прямой кишки» <b>Содержание практического занятия:</b> Отработка алгоритмов методики сбора анамнеза и осмотра пациента. Выявление симптомов заболеваний и повреждений прямой кишки. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации.		ПК 2.1. ЛР 1-17	выполнения манипуляций
Тема 7.5. Диагностика заболеваний и повреждений мочеполовых органов	<b>Содержание</b>	2	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций
	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Диагностика заболеваний и повреждений мочеполовых органов» <b>Содержание практического занятия:</b> Отработка алгоритмов методики сбора анамнеза и осмотра пациента. Выявление симптомов заболеваний и повреждений мочеполовых органов. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинской документации.	2		
Тема 7.6. Диагностика повреждения мягких тканей и травм костей черепа, костей конечностей, грудной клетки, позвоночника, таза	<b>Содержание</b>	4	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1. Раны, определение, клинические признаки, классификация. Характеристика отдельных видов ран.			
	2. Диагностика закрытых повреждений: ушибы, повреждение связок, вывихи.			
	3. Диагностика закрытых повреждений: переломы костей конечностей.			
	4. Диагностика переломов позвоночника, костей таза.			
	5. Диагностика черепно – мозговой травмы.			
	6. Диагностика повреждений грудной клетки.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Практическое занятие</b> Тема: «Диагностика повреждения мягких тканей и травм костей черепа, костей конечностей, грудной клетки, позвоночника, таза». <b>Содержание практического занятия:</b> Отработка алгоритмов методики сбора анамнеза и осмотра пациента. Выявление симптомов повреждения мягких тканей и травм костей черепа, костей конечностей, грудной клетки, позвоночника, таза.	2	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методических исследований. Заполнение медицинской документации.			
--	---	--	--	--

<b>Раздел 3. Диагностика в акушерстве и гинекологии.</b>		<b>22</b>		
Тема 1.1 Ранние токсикозы беременных. Гестозы. Редкие формы токсикозов беременных.	<b>Содержание</b> <b>Теоретическое занятие</b> Этиология. Клинические проявления и лечение рвоты беременных, слюнотечение, отеки беременных, артериальной гипертензии у беременных, преэклампсии, клинические проявления. Эклампсия, клиническое течение приступа.	8		
	<b>Практические занятия.</b> Проведение диагностики ранние токсикозы беременных, отеки беременных, артериальной гипертензии у беременных, преэклампсии, эклампсии. Анализ клинической картины.	4	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Устный опрос Тестовые задания.
		4	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Устный опрос Тестовые задания, решение ситуационные задачи. Оценка выполнения манипуляции.
Тема 1.2 Акушерские кровотечения (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты).	<b>Содержание</b> <b>Теоретическое занятие</b> Причины кровотечений во II половине беременности. Этиология, классификация, клиника, диагностика предлежания плаценты. Оказание доврачебной помощи при начавшемся кровотечении. Этиология, клиника, диагностика преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты. Тактика фельдшера ФАП.	6		
	<b>Практические занятия.</b> Этиология, клиника, диагностика преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты. Тактика фельдшера ФАП. Оказание помощи при гипотоническом кровотечении. Профилактика гипотонии матки. Группы риска женщин, угрожаемых по кровотечению в родах и послеродовом периоде.	2	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Устный опрос Тестовые задания.
		4	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Устный опрос Тестовые задания, решение ситуационные задачи. Оценка выполнения манипуляции.
Тема 1.3 Неспецифические	<b>Содержание</b> <b>Теоретическое занятие</b>	6		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

воспалительные заболевания женских половых органов.	Причины возникновения воспалительных заболеваний женских половых органов. Физиологические защитные механизмы половой системы. Пути проникновения инфекции в верхние отделы половой системы. Условия, способствующие возникновению воспалительных заболеваний женских половых органов.	2	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Устный опрос Тестовые задания.
	<b>Практические занятия.</b> Сбор анамнеза: жалобы, наследственные и перенесённые заболевания, заболевания мужа, наличие болей и их характер, условия быта и труда, развитие настоящего заболевания. Осмотр общий: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Осмотр наружных половых органов. Исследование при помощи зеркал. Двуручное влагалищное исследование.	4	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Устный опрос Тестовые задания, решение ситуационные задачи. Оценка выполнения манипуляции.
Тема 1.4 Нарушения менструального цикла.	<b>Содержание</b>	6		
	<b>Теоретическое занятие</b>			
	Этиология нарушений менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла: аменорея, циклические нарушения, ациклические маточные кровотечения, альгодисменорея. Клинические проявления, диагностика и методы лечения нарушений менструального цикла. Неотложная помощь при дисфункциональном маточном кровотечении. Нейроэндокринные синдромы: предменструальный, климактерический, посткастрационный. Клинические проявления и методы лечения нейроэндокринных синдромов.	2	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Устный опрос Тестовые задания.
<b>Практические занятия.</b> Клинические проявления и методы лечения нейроэндокринных синдромов. Осмотр в зеркалах; Проведение бимануального исследования; Заполнение направления на дополнительные исследования; Проведение лечения (тампоны, влагалищные ванночки, спринцевание, присыпки); Оформление документации; Организация диспансерного наблюдения.	4	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Устный опрос Тестовые задания, решение ситуационные задачи. Оценка выполнения манипуляции.	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Раздел 9. Диагностика в педиатрии</b>				
Тема 9.1. Диагностика заболеваний детей раннего возраста: неинфекционные и гнойно-воспалительные заболевания кожи и пупочной ранки у новорожденных; атопический дерматит	<b>Содержание</b>	8		
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	Опрелости и потница: этиология, клиника, диагностика. Пиодермии новорожденных: этиология, клиника, диагностика, осложнения. Омфалит: этиология, клиника, диагностика, осложнения. Атопический дерматит: этиология, клиника, диагностика, осложнения.		ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Практические занятия</b>	6		
	Тема 1: <b>Диагностика неинфекционных и гнойно-воспалительных заболеваний кожи у новорожденных.</b> Методика сбора анамнеза у родителей. Выявление причин заболевания. Алгоритм объективного обследования: осмотр и пальпация кожных покровов. Дополнительные лабораторные методы исследования. Анализ и документирование полученных данных.	2	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
	Тема 2: <b>Диагностика заболеваний пупочной ранки у новорожденных.</b> Методика сбора анамнеза у родителей. Выявление причин заболевания. Алгоритм объективного обследования: осмотр и пальпация пупочной ранки. Дополнительные лабораторные методы исследования. Анализ и документирование полученных данных.	2		
	Тема 3: <b>Диагностика атопического дерматита у детей.</b> Методика сбора анамнеза у родителей. Выявление причин заболевания. Алгоритм объективного обследования: осмотр и пальпация кожных покровов, осмотр слизистых. Дополнительные лабораторные методы исследования. Анализ и документирование полученных данных.	2		
Тема 9.2.	<b>Содержание</b>	6		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Диагностика заболеваний детей раннего возраста: рахит, спазмофилия, гипервитаминоз Д, железодефицитная анемия.	<b>Теоретические занятия</b>	2			
	Рахит: этиология, клиника, диагностика, осложнения. Спазмофилия: клиника, диагностика, осложнения. Гипервитаминоз Д: клиника, диагностика, осложнения. Железодефицитная анемия у детей: клиника, диагностика, осложнения.			ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Практические занятия</b>	4			
	Тема 1: <b>Диагностика рахита, спазмофилии и гипервитаминоза Д.</b> Методика сбора анамнеза у родителей. Выявление причин заболевания. Алгоритм объективного обследования: осмотр и пальпация большого родничка, мышц и костей. Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования. Анализ и документирование полученных данных.	2		ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
	Тема2: <b>Диагностика железодефицитной анемии у детей.</b> Методика сбора анамнеза у родителей. Выявление причин заболевания. Алгоритм объективного обследования: осмотр и пальпация кожных покровов, осмотр слизистых. Дополнительные лабораторные методы исследования. Анализ и документирование полученных данных.	2			
Тема 9.3. Диагностика заболеваний органов пищеварения у детей.	<b>Содержание</b>	4			
	<b>Теоретические занятия</b>	2			
	Стоматит у детей: этиология, клиника, диагностика, осложнения. Гельминтозы у детей (аскаридоз, энтеробиоз): этиология, клиника, диагностика, осложнения.			ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Практическое занятие</b>	2		ОК 01.- 09.	Проверка


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p><b>Тема: Диагностика заболеваний органов пищеварения у детей.</b>          Методика сбора анамнеза у родителей и детей старшего возраста.          Выявление причин заболевания.          Алгоритм объективного обследования: осмотр и пальпация кожных покровов, осмотр слизистых, пальпация живота.          Дополнительные лабораторные методы исследования.          Анализ и документирование полученных данных.</p>		ПК 2.1. ЛР 1-17	выполнения манипуляций, решения клинических задач
Тема 9 4. Диагностика заболеваний органов мочевого выделения у детей.	<b>Содержание</b>	4		
	<b>Теоретические занятия</b>	2	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Устный опрос
	Острый пиелонефрит у детей: этиология, клиника, диагностика, осложнения. Острый гломерулонефрит у детей: этиология, клиника, диагностика, осложнения.			
	<b>Практическое занятие</b>			
	<p><b>Тема: Диагностика заболеваний органов мочевого выделения у детей.</b>          Методика сбора анамнеза у родителей и детей старшего возраста.          Выявление причин заболевания.          Алгоритм объективного обследования: осмотр и пальпация кожных покровов, выявление отеков, пальпация живота, проверка симптома поколачивания.          Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования.          Анализ и документирование полученных данных.</p>	2	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
Тема 9.5. Диагностика заболеваний органов дыхания у детей.	<b>Содержание</b>	4		
	<b>Теоретические занятия</b>	2	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Устный опрос
	Острый ларинготрахеит у детей: этиология, клиника, диагностика, осложнения. Острый бронхит у детей: этиология, клиника, диагностика, осложнения. Пневмонии у детей: этиология, клиника, диагностика, осложнения.			
	<b>Практическое занятие</b>	2	ОК 01.- 09.	Проверка


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p><b>Тема: Диагностика заболеваний органов дыхания у детей.</b>          Методика сбора анамнеза у родителей и детей старшего возраста.          Выявление причин заболевания.          Алгоритм объективного обследования: осмотр и пальпация кожных покровов, исследование типа дыхания и частоты дыхательных движений, перкуссия и аускультация легких.          Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования.          Анализ и документирование полученных данных.</p>		ПК 2.1. ЛР 1-17	выполнения манипуляций, решения клинических задач
Тема 9.6. Диагностика заболеваний органов кровообращения у детей.	<b>Содержание</b>	4		
	<b>Теоретические занятия</b>	2	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Устный опрос
	Врожденная патология сердечно-сосудистой системы: этиология, клиника, диагностика, осложнения.			
	<b>Практическое занятие</b>	2		
<p><b>Тема. Диагностика заболеваний органов кровообращения у детей.</b>          Методика сбора анамнеза у родителей и детей старшего возраста.          Выявление причин заболевания.          Алгоритм объективного обследования: осмотр и пальпация кожных покровов, исследование частоты сердечных сокращений и артериального давления, перкуссия и аускультация сердца.          Дополнительные лабораторные и инструментальные методы исследования.          Анализ и документирование полученных данных.</p>		ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач	


<b>Раздел 10. Диагностика нервных и психических заболеваний</b>				
<b>Тема 10.1</b>	<b>Содержание</b>	12	ОК 01.- 09.	Устный опрос.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p>Диагностика нервных болезней</p>	<p>Определение невропатологии как медицинской дисциплины. Особенности диагностики нервных заболеваний. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения. Лабораторные, инструментальные методы диагностики. Ведущие клинические синдромы. Значение ранней диагностики заболеваний нервной системы.</p> <p>Определение остеохондрозов. Предрасполагающие, провоцирующие факторы. Классификация остеохондроза. Особенности клиники при патологических процессах на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Черепно-мозговые травмы. Классификация: открытые и закрытые травмы. Сотрясение головного мозга: клинические проявления, основные симптомы, принципы лечения. Ушиб головного мозга: клиника, особенности ухода, неотложная помощь. Сдавление головного мозга: эпидуральные и субдуральные гематомы. Понятие “светлого промежутка”. Открытые травмы головного мозга.</p> <p>Сосудистые заболевания головного мозга как основной фактор ранней инвалидизации трудящегося населения. Классификация сосудистых заболеваний. Факторы риска, классификация, причины возникновения, патогенез, клиника ишемического инсульта.</p> <p>Менингиты. Определение. Классификация. Первичные и вторичные, вирусные и бактериальные менингиты.</p> <p>Энцефалиты: общие понятия, классификация, принципы лечения. Энцефалит Экономо – как одна из причин развития раннего паркинсонизма. Клещевой энцефалит: клинические формы, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Арахноидиты: особенности клинической картины.</p> <p>Опухоли головного мозга. Классификация. Клиническая картина опухолей полушарий головного мозга: общемозговые симптомы, симптомы по-соседству, симптомы на расстоянии. Особенности клинической картины при опухолях лобной доли: изменения психики, эпилептические припадки.</p> <p>Болезнь Паркинсона, причины возникновения, роль наследственного фактора, патогенез, клиника.</p> <p>Определение эпилепсии. Понятие симптоматической эпилепсии.</p>		<p>ПК 2.1. ЛР 1-17</p>	<p>Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач.</p>
-------------------------------------	--	--	----------------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>Классификация эпилептических припадков. Симптоматическая эпилепсия. Диагностика эпилептического синдрома.          Понятие детоксикации. Виды детоксикации. детоксикации.          Специфические антитоды (естественная, искусственная, антитодная).          Порядок госпитализации больных с острыми отравлениями.          Показания Методы для госпитализации в отделениях острых отравлений.</p>			
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	8		
	<p><b>Тема №1</b> Заболевания периферической нервной системы          Остеохондроз. Неврит Невралгия. Черепно-мозговые травмы.          Этиология, патогенез, клинические проявления при невритах локтевого, лучевого, срединного нерва.          Классификация, причины возникновения, патогенез, клиника полиневритов. Особенности клинической картины при алкогольных, дифтерийных, дисметаболических полинейропатиях.          Определение остеохондроза. Основные клинические синдромы при поражениях шейного, грудного, пояснично-крестцового отделов.          Понятие об открытых травмах черепа, отличие проникающих от непроникающих травм.          Травмы спинного мозга: классификация, клиническая картина в зависимости от уровня поражения спинного мозга.  <b>Тема №2</b> Острые нарушения мозгового кровообращения          Инфекционные заболевания нервной системы          Этиология, патогенез, клиника, лечение острых нарушений мозгового кровообращения.          Этиология, факторы риска, распространенность, патогенез, клиническая картина ишемических и геморрагических инсультов.          Этиология, патогенез, клиника, менингитов, энцефалитов, арахноидитов.  <b>Тема №3</b> Опухоли нервной системы. Интоксикационные поражения нервной системы.          Классификация, основные клинические проявления опухолей полушарий головного мозга. Клинические синдромы при опухолях гипофиза. Клиника при опухолях мозжечка. Клинические проявления</p>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>в зависимости от уровня поражения опухолью спинного мозга.</p> <p><b>Тема №4</b> Паркинсонизм. Эпилепсия</p> <p>Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения болезни Паркинсона. Понятие синдрома паркинсонизма, классификация, клиника, дифференциальный диагноз при различных видах паркинсонизма.</p> <p>Этиология, патогенез, клиника эпилепсии.</p> <p>Особенности эпилептического синдрома при следующих заболеваниях: гематомы головного мозга, нарушение мозгового кровообращения, опухоли головного мозга, инфекционные заболевания нервной системы.</p> <p>Практическое занятие в неврологическом отделении стационара. Преподаватель демонстрирует пациентов с заболеваниями нервной системы. Демонстрирует осмотр пациента с заболеваниями нервной системы. Разбирает клинику заболеваний нервной системы. Знакомит с дополнительными методами исследования. Студенты осуществляют курирование пациентов с заболеваниями нервной системы. Изучают клинические проявления основных симптомов и синдромов заболеваний нервной системы. Студенты заполняют медицинскую документацию. Решение ситуационных задач.</p>			
<b>Тема 2.2</b> Диагностика психических болезней	<p><b>Содержание</b></p> <p>Определение психиатрии как медицинской дисциплины. История развития отечественной психиатрии. Структура психиатрической службы. Классификация и причины психических расстройств. Понятие о симптоме и синдроме. Основные психопатологические синдромы. Методы клинического исследования в психиатрии. Особенности обследования (сбор жалоб и анамнеза, беседа с больным, наблюдение за поведением больного) в психиатрии. Особенности истории болезни. Методы психологического обследования: исследование внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоциональной деятельности и личности.</p> <p>Определение шизофрении: болезнь Блейлера. Клинические проявления шизофрении: аутизм, расщепление психики, эмоциональное отупление. Типичные формы шизофрении: параноидная, гебефреническая, кататоническая, простая. Особые</p>	4	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Устный опрос. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>формы шизофрении: вялотекущая, паранойяльная, фебрильная. Типы течения шизофрении: непрерывно – прогредийный, приступообразно – прогредийный, рекуррентный. Этиология, подростковой, «поздней» шизофрении.</p> <p>Определение, клинические проявления: депрессивный и маниакальный синдром. Этиология и патогенез. Дифференциальный диагноз. Особенности течения у детей и подростков, в позднем возрасте.</p>			
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	<p>Определение психиатрии как медицинской дисциплины.</p> <p>Понятия о психических болезнях.</p> <p>Основные разделы психиатрии.</p> <p>Юридические аспекты: закон о психиатрической помощи гражданам и гарантии прав при её получении.</p> <p>Организация психической помощи: стационарная амбулаторная помощь. Основные психопатологические симптомы и синдромы.</p> <p>Определение шизофрении. Клинические проявления шизофрении. Этиология, патогенез шизофрении. Дифференциальный диагноз форм шизофрении. Клинические проявления маниакально-депрессивного психоза. Этиология, патогенез. Понятие о маниакальной и депрессивной фазах.</p> <p>Практические занятия в психиатрическом стационаре. Знакомство с организацией работы психиатрического отделения. Преподаватель демонстрирует больных с наиболее типичными формами расстройств восприятия, мышления, памяти, интеллекта, эмоций, воли и двигательными расстройствами. Знакомит с особенностями обследования больных с психическими расстройствами (сбор жалоб и анамнеза, общение с больным и родственниками, наблюдение за поведением больного). Методы психологического обследования: исследование внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоциональной деятельности и личности. Особенности истории болезни в психиатрии. Студенты изучают клинические проявления основных патопсихологических симптомов и синдромов: расстройства восприятия, памяти, мышления, эмоций, волевой</p>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	деятельности, психомоторного возбуждения и сознания. Студенты знакомятся с методами диагностики психических расстройств. Заполняют медицинскую документацию. Решение ситуационных задач.			
Тема 2.3 Основы наркологии Алкоголизм. Наркомания и токсикомания	<b>Содержание</b>	4	ОК 01.- 09. ПК 2.1. ЛР 1-17	Устный опрос. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач.
	Алкоголизм. Определение. Этиология. Распространенность. Алкогольное опьянение: степень выраженности (легкое, среднее и тяжелое), простое и патологическое опьянение. Сумеречное помрачение сознания с дезориентировкой в месте, времени как проявление патологического опьянения. Диагностика алкогольного опьянения. Клиническая картина и течение алкоголизма. Стадии алкоголизма. Основные симптомы и синдромы алкоголизма. Типы патологического влечения к алкоголю: обсессивный, компульсивный. Признаки наркоманической зависимости при алкоголизме: патологическое влечение, утрата контроля, абстинентный синдром. Синдром измененной реактивности: изменение толерантности к алкоголю, изменение характера опьянения и формы алкоголизации, утрата защитных реакций организма в ответ на алкогольную интоксикацию. Псевдозапой, истинные запои. Алкогольные психозы. Изменения личности. Алкогольная деградация личности. Нарушение соматических функций при алкоголизме. Наркомании и токсикомании. Определение. Терминология. Классификация наркотических и других психоактивных веществ (ПАВ). Распространенность. Этиология. Факторы риска в наркологии: патологическая наследственность, психопатические черты характера, социальное окружение и др. Наркомании. Варианты наркоманий в зависимости от вида употребляемого наркотика. Клиника. Диагностика. Полинаркомании. Причины. Клиника. Прогноз при наркоманиях. Токсикомании. Клиника. Диагностика. Последствия. Табакокурение. Активное и пассивное курение. Влияния табачного дыма на организм (органы дыхания, пищеварения, сердечно-сосудистую систему, центральную нервную систему, железы внутренней секреции, зрение, слух, половую функцию).			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Практическое занятие в наркологическом отделении. Организация наркологической службы. Преподаватель демонстрирует пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением алкоголя, наркотиков и психоактивных веществ. Разбирает клиническую картину. Знакомит с оценкой состояния наркологического пациента и методами лабораторной диагностики. Обучает общению с пациентами. Выявление скрытого употребления наркотиков. Студенты изучают основные клинические проявления алкоголизма и алкогольных психозов, наркоманий и токсикоманий. Изучают диагностику алкогольного опьянения. Решение ситуационных задач			


<b>МДК 02.02. Лечебная деятельность</b>		599		
<b>Раздел 1. Лечение пациентов терапевтического профиля</b>		100		
Тема 1.1 Лечение заболеваний органов дыхания.	<b>Содержание</b>	10	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Решение клинических задач
	1. Острый и хронический бронхит. ХОБЛ. Эмфизема легких. Пневмосклероз. Пневмонии. Плевриты. Абсцесс легких. Бронхоэктатическая болезнь.			
	2. Назначение лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями органов дыхания. Выполнение лечебных вмешательств (ингаляционное введение кислорода и лекарственных препаратов, внутримышечное, внутривенное, внутривенное капельное введение лекарственных препаратов). Контроль и оценка состояния пациента, эффективности и безопасности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Направление пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики и врачам-специалистам с			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения. Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи. Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных. Обеспечение рецептами на лекарственные препараты. Проводить экспертизу временной трудоспособности в соответствии с нормативными актами. Оформление медицинской документации.</p>			
	<b>Теоретические занятия</b>	4		
	<p><b>Практические занятия</b> Тема. Лечение заболеваний органов дыхания. Составление планов лечения, планов диспансеризации при бронхитах, ХОБЛ, пневмонии, абсцессе лёгкого, бронхоэктатической болезни, раке лёгкого. Определение показаний к госпитализации. Проведение контроля пациента, контроля и оценки эффективности лечения. Проведение ингаляции лекарственного препарата небулайзером. Применение дозированного ингалятора. Проведение ингаляции кислорода. Внутривенное, внутривенное капельное введение лекарственных препаратов.</p>	6	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Оценка выполнения практических манипуляций
Тема 1.2 Лечение бронхообструктивного синдрома.	<b>Содержание</b>	10	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Решение клинических задач
	1. Дыхательная недостаточность.			
	2. Методы коррекции дыхательной недостаточности. СМП и Тактика фельдшера при приступе бронхиальной астмы. Показания к госпитализации. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения бронхиальной астмы. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Выполнение лечебных вмешательств (применение дозированного ингалятора, проведение ингаляции лекарственного препарата			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	небулайзером, проведение ингаляции кислорода, внутривенное, внутривенное капельное введение лекарственных препаратов). Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Проводить экспертизу временной трудоспособности в соответствии с нормативными актами. Оформление медицинской документации.			
	<b>Теоретические занятия</b>	4		
	<b>Практические занятия</b> Тема. Лечение бронхиальной астмы. Составление планов лечения, планов диспансеризации. Определение показаний к госпитализации. Оказание СМП при приступе бронхиальной астмы. Проведение контроля пациента, контроля и оценки эффективности лечения. Проведение ингаляции лекарственного препарата небулайзером. Применение дозированного ингалятора. Проведение ингаляции кислорода. Внутривенное, внутривенное капельное введение лекарственных препаратов.	6		Оценка выполнения практических манипуляций
Тема 1.3 Лечение заболеваний органов кровообращения.	<b>Содержание</b>	10	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Решение клинических задач
	1. Ревматизм. Эндокардиты. Миокардиты. Перикардиты. Недостаточность митрального клапана, митральный стеноз. Недостаточность аортального клапана, стеноз устья аорты. Артериальные гипертензии, гипертоническая болезнь, симптоматические артериальные гипертонии. Хроническая сердечная недостаточность.			
	2. Назначение лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях и заболеваниях. Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями органов кровообращения. Выполнение лечебных			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>вмешательств (ингаляционное введение кислорода, внутримышечное, внутривенное введение лекарственных препаратов).</p> <p>Контроль и оценка состояния пациента, эффективности и безопасности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Направление пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения. Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи. Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных</p> <p>Обеспечение рецептами на лекарственные препараты.</p> <p>Проводить экспертизу временной трудоспособности в соответствии с нормативными актами. Оформление медицинской документации.</p>			
	<b>Теоретические занятия</b>	4		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Тема. Лечение заболеваний органов кровообращения. Составление планов лечения, планов диспансеризации. Определение показаний к госпитализации. Оказание СМП при неосложненном гипертоническом кризе. Проведение контроля пациента, контроля и оценки эффективности лечения. Сублингвальное, внутривенное, введение лекарственных препаратов.</p>	6		Оценка выполнения практических манипуляций
Тема 1.4 Лечение атеросклероза, ИБС.	<b>Содержание</b>	10	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Решение клинических задач
1.	Атеросклероз. Общие и специфические признаки атеросклероза. ИБС, стенокардия, инфаркт миокарда.			
2.	Принципы и методы лечения. Выполнение лечебных вмешательств. Тактика фельдшера. Показания к госпитализации. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Контроль пациента, контроль и			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	оценка эффективности лечения. Проводить экспертизу временной трудоспособности в соответствии с нормативными актами. Оформление медицинской документации.			
	<b>Теоретические занятия</b>	4		
	<b>Практические занятия</b> Тема. Лечение атеросклероза, ИБС. Составление планов лечения, планов диспансеризации. Проведение ингаляции кислорода. Оказание СМП при неосложненном инфаркте миокарда, стенокардии. Проведение контроля пациента, контроля и оценки эффективности лечения. Определение показаний к госпитализации. Транспортировка пациента.	6	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Оценка выполнения практических манипуляций
Тема 1.5 Лечение заболеваний органов пищеварения.	<b>Содержание</b>	10	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Решение клинических задач
	1. Острый и хронический гастриты. Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки. Хронический панкреатит. Синдром раздраженного кишечника. Хронические гепатиты. Циррозы печени. Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь			
	2. Назначение лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями органов пищеварения. Выполнение лечебных вмешательств (внутримышечное, внутривенное, внутривенное капельное введение лекарственных препаратов). Контроль и оценка состояния пациента, эффективности и безопасности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Направление пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения. Обеспечение своевременной госпитализации пациентов,			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи. Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных. Обеспечение рецептами на лекарственные препараты. Проводить экспертизу временной трудоспособности в соответствии с нормативными актами. Оформление медицинской документации.</p>			
	<b>Теоретические занятия</b>	4		
	<p><b>Практические занятия</b> Тема. Лечение заболеваний органов пищеварения. Составление планов лечения, планов диспансеризации. Оказание СМП при неосложненном печеночной колике. Проведение контроля пациента, контроля и оценки эффективности лечения. Определение показаний к госпитализации. Транспортировка пациента. Проведение промывания желудка.</p>	6	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Оценка выполнения практических манипуляций
Тема 1.6 Лечение заболеваний органов мочевыделения.	<b>Содержание</b>	10	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4.	Тестирование Решение клинических задач
	1. Острый и хронический гломерулонефриты. Острый и хронический пиелонефриты. Мочекаменная болезнь. ХПН.			
	2. Назначение лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях и заболеваниях. Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями органов мочевыделения. Выполнение лечебных вмешательств (внутримышечное, внутривенное, внутривенное капельное введение лекарственных препаратов). Контроль и оценка состояния пациента, эффективности и			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>безопасности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Направление пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения. Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи. Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных. Обеспечение рецептами на лекарственные препараты. Проводить экспертизу временной трудоспособности в соответствии с нормативными актами. Оформление медицинской документации.</p>			
	<b>Теоретические занятия</b>	4		
	<p><b>Практические занятия</b> Тема. Лечение заболеваний органов мочевыделения. Составление планов лечения, планов диспансеризации. Оказание СМП при почечной колике. Проведение контроля пациента, контроля и оценки эффективности лечения. Определение показаний к госпитализации. Транспортировка пациента.</p>	6	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Оценка выполнения практических манипуляций
Тема 1.7 Лечение заболеваний органов кроветворения.	<b>Содержание</b>	10	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Решение клинических задач
1.	Анемии: железодефицитная, В-12 дефицитная, гемолитическая, апластическая. Острые и хронические лейкозы.			
2.	Назначение лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях и заболеваниях. Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями органов кроветворения. Выполнение лечебных вмешательств (внутривенное, внутривенное капельное введение			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>лекарственных препаратов).</p> <p>Контроль и оценка состояния пациента, эффективности и безопасности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Направление пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения.</p> <p>Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи.</p> <p>Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных</p> <p>Обеспечение рецептами на лекарственные препараты.</p> <p>Проводить экспертизу временной трудоспособности в соответствии с нормативными актами. Оформление медицинской документации.</p>			
	<b>Теоретические занятия</b>	4		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Тема. Лечение заболеваний органов кроветворения.</p> <p>Составление планов лечения, планов диспансеризации.</p> <p>Проведение контроля пациента, контроля и оценки эффективности лечения.</p> <p>Определение показаний к госпитализации. Транспортировка пациента.</p>	6	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Оценка выполнения практических манипуляций
Тема 1.8 Лечение заболеваний эндокринной системы.	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Заболевания гипофиза и надпочечников. Определение понятий. Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет.</p> <p>2. Назначение лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях и заболеваниях. Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными</p>	10	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Решение клинических задач Оценка выполнения практических манипуляций




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	заболеваниями эндокринной системы. Выполнение лечебных вмешательств (установка и замена инсулиновой помпы, подкожное введение инсулина, внутримышечное, внутривенное, внутривенное капельное введение лекарственных препаратов). Контроль и оценка состояния пациента, эффективности и безопасности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Направление пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения. Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи. Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных. Обеспечение рецептами на лекарственные препараты. Проводить экспертизу временной трудоспособности в соответствии с нормативными актами. Оформление медицинской документации.			
	<b>Теоретические занятия</b>	4		
	<b>Практические занятия</b> Тема. Лечение заболеваний эндокринной системы. Составление планов лечения, планов диспансеризации. Оказание СМП при гипогликемической и диабетической комах. Установка и замена инсулиновой помпы, подкожное введение инсулина, внутримышечное, внутривенное, внутривенное капельное введение лекарственных препаратов. Проведение контроля пациента, контроля и оценки эффективности лечения. Определение показаний к госпитализации. Транспортировка пациента.	6	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Оценка выполнения практических манипуляций
Тема 1.9 Лечение заболеваний костно-мышечной системы.	<b>Содержание</b>	10	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Решение клинических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	1.	Остеоартроз. Подагра. Ревматоидный полиартрит. Псориатический артрит. Инфекционные артриты Туберкулезный артрит.			задач
	2.	Назначение лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями костно-мышечной системы и диффузных болезней соединительной ткани. Выполнение лечебных вмешательств (внутримышечное, внутривенное, внутривенное капельное введение лекарственных препаратов). Контроль и оценка состояния пациента, эффективности и безопасности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Направление пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения. Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи. Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных Обеспечение рецептами на лекарственные препараты. Проводить экспертизу временной трудоспособности в соответствии с нормативными актами. Оформление медицинской документации.			
	<b>Теоретические занятия</b>		4		
	<b>Практические занятия</b> Тема. Лечение заболеваний костно-мышечной системы и диффузных болезней соединительной ткани. Составление планов лечения, планов диспансеризации.		6	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Оценка выполнения практических манипуляций


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	Наложение согревающего компресса. Проведение контроля пациента, контроля и оценки эффективности лечения. Определение показаний к госпитализации. Транспортировка пациента.			
Тема 1.10 Лечение диффузных заболеваний соединительной ткани.	<b>Содержание</b>	10		
	1. Системная красная волчанка. Склеродермия. Дерматомиозит. Узелковый периартериит.		ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	2. Назначение лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями соединительной ткани. Выполнение лечебных вмешательств (внутримышечное, внутривенное, внутривенное капельное введение лекарственных препаратов). Контроль и оценка состояния пациента, эффективности и безопасности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Направление пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения. Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи. Посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретация полученных данных. Обеспечение рецептами на лекарственные препараты. Проводить экспертизу временной трудоспособности в соответствии с нормативными актами. Оформление медицинской документации.			
	<b>Теоретические занятия</b>	4		
	<b>Практические занятия</b> Тема. Лечение заболеваний костно-мышечной системы и	6	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4.	Оценка выполнения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	диффузных болезней соединительной ткани. Составление планов лечения, планов диспансеризации. Наложение согревающего компресса. Проведение контроля пациента, контроля и оценки эффективности лечения. Определение показаний к госпитализации. Транспортировка пациента.		ЛР 1-17	практических манипуляций
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение клинических задач. Заполнение таблиц дифференциальной диагностики. Составление планов лечения. Подготовка презентаций Подготовка бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию.		2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Заболевания костно-мышечной системы диффузных болезней соединительной ткани.				


<b>Раздел 2.</b> <b>Лечение пациентов хирургического профиля</b>		90		
Тема 2.1 Понятие асептики и антисептики.	<b>Содержание</b>	4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1. История развития асептики и антисептики.			
	2. Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды. Методы стерилизации. Применение методов антисептики в работе фельдшера.			
	3. Методы контроля стерильности. Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции.			
	4. Способы обработки операционного поля, дезинфекция и стерилизация хирургического инструментария.			
	5. Методы дренирования. Виды дренажей. Основные группы антисептических средств, способы их применения.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Понятие асептики и антисептики» <b>Содержание практического занятия:</b> Организация работы хирургического отделения стационара и поликлиники: Способы хирургической дезинфекции согласно действующим приказам МЗ СР РФ и СанПиНом; способы надевания стерильного халата на себя и врача;	2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	открытый и закрытый способы надевания перчаток на себя; надевание стерильных перчаток на руки хирурга; правила и очередность при снятии халата, перчаток и маски.			
Тема 2.2. Стерилизация и дезинфекция	<b>Содержание</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Стерилизация и дезинфекция» <b>Содержание практического занятия:</b> Техника накрывания стерильного стола для перевязок; правила работы у стерильного стола; подача инструментов и перевязочного материала врачу; дезинфекция использованных инструментов и материалов; предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения.	2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций
Тема 2.3. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции	<b>Содержание</b>	4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1. Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции			
	Источники и пути передачи внутрибольничной хирургической инфекции.			
	2. Факторы, способствующие распространению внутрибольничной хирургической инфекции.			
	3. Профилактика внутрибольничной хирургической инфекции.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Практическое занятие</b> Тема: «Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции» <b>Содержание практического занятия:</b> Знакомство с устройством хирургического отделения и операционно-перевязочного блока; знакомство с устройством ЦСО; порядок подачи и транспортировки больных в операционную и перевязочную; виды уборки операционно-перевязочного блока; правила инфекционной безопасности в работе медицинского персонала операционно-перевязочного блока; техника безопасности, защитные средства.	2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций	
Тема 2.4. Кровотечение.	<b>Содержание</b>	4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1. Определение кровотечения. Понятие об объеме циркулирующей крови.			
	Причины, классификация кровотечений.			
	2. Общие и местные симптомы при кровопотери.			
3. Понятие о тактике оказания неотложной помощи в зависимости от массы кровопотери.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	4.	Осложнения кровотечений.			
	5.	Определение кровотечения. Понятие об объёме циркулирующей крови.			
	<b>Теоретическое занятие</b>		2		
	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Кровотечение» <b>Содержание практического занятия:</b> Применение алгоритмов остановки венозного кровотечения.		2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций
	<b>Содержание</b>		4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.	Методы временной остановки кровотечения.			
2.	Методы окончательной остановки кровотечения.				
3.	Распознавание признаков геморрагического шока.				
4.	Лабораторные показатели при острой кровопотере.				
5.	Транспортировка пострадавшего с кровотечением и кровопотерей.				
<b>Теоретическое занятие</b>		2			
<b>Практическое занятие</b> Тема: «Временная остановка кровотечения» <b>Содержание практического занятия:</b> Применение алгоритмов остановки артериального кровотечения.		2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций	
Тема 2.5. Временная остановка кровотечения.	<b>Содержание</b>		2		
	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Способы окончательной остановки кровотечения» <b>Содержание практического занятия:</b> Применение алгоритмов - ведение пациентов с внутренним кровотечением.				
	<b>Содержание</b>				
Тема 2.6. Способы окончательной остановки кровотечения.	<b>Содержание</b>		2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций
	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Способы окончательной остановки кровотечения» <b>Содержание практического занятия:</b> Применение алгоритмов - ведение пациентов с внутренним кровотечением.				
	<b>Содержание</b>				
Тема 2.7. Десмургия.	<b>Содержание</b>		4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.	Понятие о десмургии и её задачах. Десмургия в работе медицинского персонала.			
	2.	Понятия повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу наложения повязок, по цели иммобилизации).			
	3.	Общие правила наложения мягких повязок и показания к их наложению. Строение бинта и правила наложения повязок. Критерии правильности наложения повязки.			
	4.	Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность.			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	5.	Правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок. Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок.			
	6.	Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.			
	<b>Теоретическое занятие</b>		2		
	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Десмургия» <b>Содержание практического занятия:</b> Правила наложения мягких повязок на любой участок тела.		2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций
Тема 2.8. Общие правила наложения повязок. Виды повязок.	<b>Содержание</b>		2		
	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Общие правила наложения повязок. Виды повязок» <b>Содержание практического занятия:</b> Правила наложения твердых повязок.		2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций
Тема 2.9. Основы трансфузиологии.	<b>Содержание</b>		4	ОК 01-09.; ПК 2.2.-2.4. ЛР 1 - 17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.	Понятие о гемотрансфузии и трансфузиологии. Краткая история переливания крови.			
	2.	Значение инфузионно-трансфузионной терапии в современной хирургии.			
	3.	Понятие о группах крови и резус-факторе. Определение группы крови с помощью цоликлонов анти-А и анти-Б. Методы определения резус-фактора.			
	4.	Методика проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови. Понятие о донорстве и донорах, принципах консервирования крови. Основные гемотрансфузионные среды.			
	<b>Теоретическое занятие</b>		2		
<b>Практическое занятие</b> Тема: «Основы трансфузиологии» <b>Содержание практического занятия:</b> Определение группы крови. Определения резус-фактора. Проведение проб на совместимость перед переливанием крови.		2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций	
Тема 2.10. Переливание крови и кровезаменителей.	<b>Содержание</b>		4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4.	Тестирование Оценка решения
	1.	Действия перелитой крови на организм. Пути введения гемотрансфузионных средств в организм. Методы			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

		гемотрансфузии.		ЛР 1-17	ситуационных задач
	2.	Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки.			
	3.	Посттрансфузионные реакции и осложнения, первая доврачебная помощь при них. Профилактика осложнений при гемотрансфузиях.			
	4.	Компоненты и препараты крови. Кровезаменители и гемокорректоры. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей.			
	5.	Профилактика профессиональных осложнений при работе с кровью. Инфекционная безопасность при работе с кровью и кровезаменителями.			
	<b>Теоретическое занятие</b>			2	
<b>Практическое занятие</b> Тема: «Переливание крови и кровезаменителей» <b>Содержание практического занятия:</b> Доврачебная помощь при посттрансфузионных реакциях и осложнениях. Ведение документации при переливании крови и кровезаменителей.			2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций
Тема 2.11. Участие фельдшера в процессе гемотрансфузии.	<b>Содержание</b>		2		
	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Участие фельдшера в процессе гемотрансфузии» <b>Содержание практического занятия:</b> Этапы проведения гемотрансфузии. Применение кровезаменителей.		2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций
Тема 2.12. Обезболивание. Роль фельдшера в проведение обезболивания.	<b>Содержание</b>		4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.	Понятие о боли и механизме её возникновения. Изменения, возникающие в организме при боли. Краткая история обезболивания. Понятие об обезболивании, виды анестезии.			
	2.	Понятие об общем обезболивании. Виды общего обезболивании. Препараты, используемые для наркоза. Стадии наркоза. Подготовка пациента к общему обезболиванию. Осложнения наркоза и посленаркозного периода, их распознавание и профилактика.			
	3.	Виды местной анестезии. Возможные осложнения при проведении местной анестезии и их профилактика.			
	4.	Премедикация: цели проведения, основные компоненты.			
	<b>Теоретическое занятие</b>		2		
	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Обезболивание. Роль фельдшера в проведение обезболивания» <b>Содержание практического занятия:</b> Виды местной анестезии и роль		2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	фельдшера в её проведении. Препараты, использующиеся для местной анестезии. Особенности проведения некоторых видов местной анестезии. Новокаиновые блокады.			
Тема 2.13. Оперативная хирургическая техника.	<b>Содержание</b>	4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1. Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций.			
	2. Общий хирургический инструментарий: инструменты для разъединения тканей, инструменты для захвата тканей, инструменты для расширения ран и естественных отверстий, инструменты для соединения тканей, вспомогательный инструментарий.			
	3. Методы стерилизации хирургического инструментария			
	4. Современный шовный материал; основные виды, способы стерилизации.			
	5. Способы подачи стерильных инструментов врачу.			
	6. Сохранение стерильности хирургического инструментария.			
	7. Техника наложения и снятия швов.			
	8. Уход за хирургическим инструментарием и его хранение.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Практическое занятие</b> Тема: «Оперативная хирургическая техника» <b>Содержание практического занятия:</b> Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу.	2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций	
Тема 2.14. Деятельность фельдшера в периоперативном периоде.	<b>Содержание</b>	4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1. Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций.			
	2. Подготовка пациента к операции.			
	3. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной).			
	4. Послеоперационный период, его цели и задачи.			
	5. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений.			
	6. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Деятельность фельдшера в периоперативном периоде» <b>Содержание практического занятия:</b> Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.	2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций
Тема 2.15. Общие виды хирургической патологии. Принципы лечения.	<b>Содержание</b>	4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1. Понятие о хирургической инфекции и её видах. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса.			
	2. Сепсис, его виды. Тактика ведения пациента и принципы лечения сепсиса, особенности ухода за больными.			
	3. Местная хирургическая инфекция, ее виды, принципы возникновения, принципы лечения и ухода за больным в зависимости от стадии течения заболевания.			
	4. Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции; принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции.			
	5. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Общие виды хирургической патологии. Принципы лечения» <b>Содержание практического занятия:</b> Лечение пациентов с гнойной хирургической инфекцией. Обработка раны в хирургическом кабинете.	2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций
Тема 2.16. Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения, омертвениях.	<b>Содержание</b>	4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1. Принципы оказания неотложной помощи и лечения при нарушениях кровообращения. Принципы лечения и меры профилактики омертвений			
	2. Общие и местные принципы лечения и профилактика острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей. Организация ухода за пациентами.			
		<b>Теоретическое занятие</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Оказание помощи при нарушении периферического кровообращения,	2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4.	Оценка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	омертвениях» <b>Содержание практического занятия:</b> Виды некрозов, пролежни, трофические язвы, свищи и их лечение. Острые и хронические заболевания артерий и вен. Принципы лечения тромбофлебитов, варикозной болезни. Принципы лечения хронической артериальной недостаточностью. Виды некрозов, пролежни, трофические язвы, свищи и их лечение. Острые и хронические заболевания артерий и вен. Принципы лечения тромбофлебитов, варикозной болезни. Принципы лечения хронической артериальной недостаточностью		ЛР 1-17	манипуляций
Тема 2.17. Лечение хирургических заболеваний и повреждений головы, лица, полости рта.	<b>Содержание</b>	4		
	1. Врожденные и приобретенные деформации, дефекты головы, лица, полости рта. Патологии головы (деформации, дефекты, воспалительные заболевания), особенности их лечения.		ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Лечение хирургических заболеваний и повреждений головы, лица, полости рта» <b>Содержание практического занятия:</b> Особенности лечения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта. Особенности ухода за больными с гнойно-воспалительными заболеваниями головы, лица, полости рта.	2	ОК 01- 09.; ПК 2.2.- 2.4. ЛР 1 - 17	Оценка выполнения манипуляций
Тема 2.18 Лечение хирургических заболеваний и повреждений шеи, трахеи, пищевода.	<b>Содержание</b>	4		
	1. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции.		ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	2. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз, методы и цели лечения.			
	3. Инородные тела трахеи и пищевода, методы и цели лечения.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Лечение хирургических заболеваний и повреждений шеи, трахеи, пищевода» <b>Содержание практического занятия:</b> Уход за больными с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода. Уход за трахеостомой. Уход за гастростомой.	2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 2.19. Лечение хирургических заболеваний и повреждений органов грудной клетки.	<b>Содержание</b>		4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач			
	1.	Травмы грудной клетки. <b>Оказание помощи</b> и принципы лечения.						
	2.	Пневмотораксы. <b>Оказание помощи</b> и принципы лечения.						
	3.	<b>Острая эмпиема плевры.</b> Принципы лечения.						
	4.	<b>Абсцесс и гангрена легкого.</b> Принципы лечения						
	5.	<b>Легочное кровотечение. Оказание помощи</b> и принципы лечения.						
	6.	<b>Заболевания молочной железы.</b> Принципы лечения.						
	<b>Теоретическое занятие</b>	2						
	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Лечение хирургических заболеваний и повреждений органов грудной клетки» <b>Содержание практического занятия:</b> Первая помощь и принципы лечения острых воспалительных заболеваний органов грудной клетки. Первая помощь и принципы лечения при повреждениях грудной клетки. Профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов.	2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций				
Тема 2.20. Лечение заболеваний и повреждений брюшной стенки, органов брюшной полости и повреждений прямой кишки.	<b>Содержание</b>		4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач			
	1.	Геморрой. Принципы лечения.						
	2.	Проктит. Принципы лечения.						
	3.	Трещины заднего прохода. Принципы лечения.						
	4.	Острый парапроктит. Принципы лечения.						
	5.	Свищи прямой кишки. Принципы лечения.						
	6.	Полипы прямой кишки. Принципы лечения.						
	7.	Рак прямой кишки. Принципы лечения.						
		<b>Теоретическое занятие</b>				2		
		<b>Практическое занятие</b> Тема: «Лечение заболеваний и повреждений брюшной стенки, органов брюшной полости и повреждений прямой кишки» <b>Содержание практического занятия:</b> Доврачебная помощь при травмах прямой кишки и промежности, выпадении слизистой прямой кишки, кровотечении, выпадении и ущемлении геморроидальных узлов; транспортировка больных, принципы лечения. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода за больными после операций на прямой кишке. Особенности ухода за больными с колостомой. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии.				2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 2.21. Лечение заболеваний и повреждений брюшной стенки, органов брюшной полости и мочеполовых органов.	<b>Содержание</b>		4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.	Понятие «острый живот».			
	2.	Острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит: причины возникновения, клинические проявления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение.			
	3.	Осложнение язвенной болезни, грыжи живота, кишечная непроходимость тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение.			
	4.	Основные виды урологической патологии, вызывающие нарушение мочеотделения: почечная колика, острая задержка мочи, разрыв мочевого пузыря.			
	5.	Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2			
	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Лечение заболеваний и повреждений брюшной стенки, органов брюшной полости и мочеполовых органов» <b>Содержание практического занятия:</b> Лечение острой хирургической патологии органов брюшной полости. Доврачебная помощь при повреждениях брюшной стенки, органов брюшной полости и мочеполовых органов. Оказание доврачебной помощи при эвентрации кишечника. Проведение катетеризации мочевого пузыря.	2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций	
Тема 2.22. Принципы лечения пациентов травматологического профиля	<b>Содержание</b>		4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	1.	Организация травматологической помощи: система оказания первой помощи, "скорая медицинская помощь", травматологические пункты, травматологические отделения. НИИ травматологии и ортопедии, ожоговые центры и др.			
	2.	Методы и принципы лечения в травматологии			
	3.	Принципы лечения ЧМТ, травм позвоночника, костей таза			
	4.	Раны: резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная. Заживление ран первичным и вторичным натяжением.			
		<b>Теоретическое занятие</b>			
	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Принципы лечения пациентов травматологического профиля» <b>Содержание практического занятия:</b> Транспортная иммобилизация при травмах: виды твердых повязок (стандартные шины, шины из подручного материала, отвердевающие из пластмассы и гипса, пневмошины). Осложнения при наложении гипсовых повязок и неотложную помощь при	2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	них; использование подручных средств для транспортной иммобилизации. Подготовка больных к лечебной иммобилизации.			
Тема 2.23. Лечение ран. Раневая инфекция.	<b>Содержание</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Лечение ран. Раневая инфекция» <b>Содержание практического занятия:</b> Хирургическая помощь при ранах, общее и местное лечение ран; сроки снятия первичных и вторичных швов; осложнения ран; оформление экстренной информации по бешенству.	2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций
Тема 2.24. Принципы лечения термической травмы	<b>Содержание</b>	4		
	1. Термические травмы. Виды ожогов. Понятие ожоговой болезни. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике термических поражений.		ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	2. Виды холодовой травмы, факторы риска. Основные методы исследования, ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике термических поражений.			
	3. Понятие о методах лечения пациентов с термическими поражениями.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b> Тема: «Принципы лечения термической травмы» <b>Содержание практического занятия:</b> Термическая травма. Первая медицинская помощь при открытых и термических поражениях.	2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций
Тема 2.25. Методы лечения онкологии	<b>Содержание</b>	4		
	1. Понятие об опухоли и онкологии. Факторы риска возникновения опухолей.		ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	2. Понятие предраковых заболеваний. Классификация опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Стадии развития злокачественных опухолей.			
	3. Понятие о принципах лечения доброкачественных и злокачественных опухолей.			
	4. Система организации онкологической помощи в России. Особенности работы с онкологическими пациентами на дому, в диспансере, в стационаре.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Практическое занятие</b> Тема: «Методы лечения онкологии»	2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4.	Оценка выполнения	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	Содержание практического занятия: Паллиативная помощь онкологическим больным.		ЛР 1-17	манипуляций
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2.</b>		2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Оценка решения ситуационных задач
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия.</li> <li>2. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий.</li> <li>3. Выполнение фрагмента истории болезни.</li> <li>4. Составление дневника самонаблюдения для пациентов хирургического профиля.</li> <li>5. Составление фармакологических таблиц.</li> <li>6. Составление списка хирургического инструментария.</li> <li>7. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.</li> <li>8. Подготовка презентаций</li> <li>9. Подготовка тезисов бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде.</li> </ol>			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития антисептики.</li> <li>2. Основоположники антисептики.</li> <li>3. Классификация антисептиков.</li> <li>4. Применение основных антисептиков в хирургии.</li> <li>5. Виды местной анестезии.</li> <li>6. Осложнения местной анестезии.</li> <li>7. Препараты, применяемые для местной анестезии.</li> <li>8. Блокады. Виды блокад. Техника их применения. Препараты. Осложнения.</li> <li>9. Определение группы крови по стандартным сывороткам и цоликлонам</li> <li>10. Определение резус- фактора</li> <li>11. Осложнения переливания крови</li> <li>12. Пробы на совместимость</li> <li>13. Изучение правил наложения мягких бинтовых повязок</li> <li>14. Алгоритмы наложения шинных повязок.</li> <li>15. Современный хирургический инструментарий, группы</li> <li>16. Наборы инструментов для типичных оперативных вмешательств</li> <li>17. Современный шовный материал.</li> </ol>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p>18. Виды операций.</p> <p>19. Деонтологическая подготовка к операции.</p> <p>20. Подготовка к плановой и экстренной операции.</p> <p>21. Особенности подготовки детей, ослабленных пациентов, пожилых людей.</p> <p>22. Цели и задачи послеоперационного периода.</p> <p>23. Виды и наблюдений за пациентом.</p> <p>24. Осложнения со стороны органов дыхания, их профилактика и лечение.</p> <p>25. Осложнения со стороны органов кровообращения, их профилактика и лечение</p> <p>26. Осложнения со стороны органов ЖКТ, их профилактика и лечение</p> <p>27. Осложнения со стороны нервной системы, их профилактика и лечение</p> <p>28. Осложнения со стороны раны, их профилактика и лечение</p> <p>29. Виды некрозов, пролежни, трофические язвы, свищи и их лечение</p> <p>30. Острые и хронические заболевания артерий и вен</p> <p>31. Принципы лечения тромбозов, варикозной болезни;</p> <p>32. Принципы лечения хронической артериальной недостаточностью</p> <p>33. Виды некрозов, пролежни, трофические язвы, свищи и их лечение</p> <p>34. Острые и хронические заболевания артерий и вен;</p> <p>35. Принципы лечения тромбозов, варикозной болезни;</p> <p>36. Принципы лечения хронической артериальной недостаточностью</p> <p>37. Лечение перитонитов</p> <p>38. Лечение закрытых и открытых повреждений, брюшной стенки и органов брюшной полости</p> <p>39. Лечение осложнений язвенной болезни желудка</p> <p>40. Лечение острых заболеваний желчного пузыря, поджелудочной железы, кишечника</p>			
---	--	--	--

<b>Раздел 3. Лечение пациентов акушерско- гинекологического профиля.</b>		<b>80</b>		
Тема 3.1	<b>Содержание</b>	2		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


Введение. Организация акушерско-гинекологической помощи. Структура родильного дома. Инфекционный контроль в акушерстве.	Структура оказания акушерско-гинекологической помощи на селе, в городе. Организация амбулаторной и стационарной акушерской помощи. Организация акушерской помощи женщинам, работающим на промышленных предприятиях, живущих в сельской местности. Организация специализированной акушерской помощи. Организация и принципы работы родильного дома. Структура, задачи, нормативная документация приемно-пропускного блока.		ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Устный опрос Тестовый задание, решение задачи.
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
Тема 3.2 Женский таз. Плод как объект родов Физиологические изменения в организме при беременности.	<b>Содержание</b>	6		
	Отличие женского таза от мужского. Анатомическое строение костного таза. Границы, размеры большого таза. Параллельные, классические плоскости малого таза. Границы и размеры плоскости – входа в малый таз. Границы и размеры плоскости – широкой части малого таза. Границы и размеры плоскости – узкой части малого таза. Границы и размеры плоскости – выхода из малого таза. Диагональная, акушерская конъюгаты, величина индекса Соловьева Крестцовый ромб (ромб Михаэлиса). Лобковый угол. Проводная ось (линия) таза. Угол наклона таза. Пельвиметрия.		ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Устный опрос Тестовые задание, решение ситуационные задачи.
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		
Тема 3.3 Течение и ведение физиологических родов. Послеродовый период.	практические занятия. Женский таз. Плод как объект родов. Физиологические изменения в организме при беременности Диспансеризация беременных. Физиопсихопрофилактическая подготовка к родам.	4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Устный опрос Тестовые задание, решение ситуационные задачи.
	<b>Содержание</b>	6		
Тема 3.3 Течение и ведение физиологических родов. Послеродовый период.	Причины наступления родов. Определение своевременных, преждевременных, запоздалых родов. Теории возникновения причин наступления родов (теория Гиппократов, теория «Иностранного тела, механическая, иммунная, плацентарная, химическая, эндокринная теории). Современное представление о механизмах наступления родовой деятельности. Понятие «доминанты беременности».		ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Устный опрос Тестовые задание, решение ситуационные задачи.
	<b>Теоретическое обучение</b>	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>Практическое занятие.</p> <p>Определение, продолжительность периодов родов у перво- и повторнородящих женщин.</p> <p>Методы оценки сократительной деятельности матки.</p> <p>Определение, продолжительность I периода родов у перво- и повторнородящих женщин.</p> <p>Течение I периода родов. Определение родовых схваток. Характеристика. Изменения, происходящие в мускулатуре матки во время родовых схваток (контракция, ретракция, дистракция).</p> <p>Течение, ведение раннего пуэрперального периода. Инволюция матки.</p> <p>Инволюция маточных труб и яичников. Инволюция влагалища и брюшной стенки.</p> <p>Изменения в молочных железах. Гипогалактия, профилактика, лечение</p> <p>Гигиена родильницы. Профилактика послеродовых осложнений.</p> <p>Принципы и правила грудного вскармливания. Преимущества грудного вскармливания для новорожденного и матери.</p> <p>Подготовка родильницы к кормлению, правильное прикладывание новорожденного к груди. Питание кормящей матери. Лечебная гимнастика в послеродовом периоде</p> <p>Послеродовая реабилитация, контрацепция.</p>	4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Устный опрос Тестовые задания, решение ситуационные задачи.
Тема 3.4	<b>Содержание</b>	6		
Ранние токсикозы беременных. Гестозы. Редкие формы токсикозов беременных.	<p>Понятие токсикозов беременных. Ранние и поздние гестозы.</p> <p>Классификация ранних токсикозов. Клинические проявления и лечение рвоты беременных, показания к прерыванию беременности.</p> <p>Слюнотечение. Понятие о редких формах токсикозов.</p> <p>Преэклампсия. Клинические проявления, неотложная помощь. Эклампсия. Клиническое течение приступа, первая помощь при развитии приступа.</p> <p>Осложнения гестозов. Группа повышенного риска по развитию гестозов.</p> <p>Профилактика токсикозов беременных. Осложнения: HELLP – синдром, острый жировой гепатоз. Доврачебная медицинская помощь при эклампсии.</p> <p>Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии.</p>	2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Устный опрос Тестовые задания, решение ситуационные задачи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	Практические занятия. Проведение диагностики эклампсии. Анализ клинической картины. Выполнение стандарта доврачебной помощи при эклампсии. Оценка тяжести состояния. Принципы транспортировки беременной с эклампсией в лечебно-профилактическое учреждение. Специализированная стационарная помощь пациентке при эклампсии.	4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Устный опрос Тестовые задания, решение ситуационные задачи.
Тема 3.5 Невынашивание и перенашивание беременности.	<b>Содержание</b>	6		
	Понятие невынашивания и недонашивания беременности. Причины невынашивания. Стадии самопроизвольного аборта, диагностика, лечение. Привычно-невынашивание, профилактика. Тактика ведения преждевременных родов. Пролонгированная беременность. Истинное перенашивание беременности: причины, диагностика, тактика ведения беременности и родов. Признаки недоношенного и переношенного плода.	2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Устный опрос Тестовые задания, решение ситуационные задачи.
	<b>Практические занятия</b> Тактика ведения преждевременных родов. Пролонгированная беременность. Истинное перенашивание беременности: причины, диагностика, тактика ведения беременности и родов. Признаки недоношенного и переношенного плода.	4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Устный опрос Тестовые задания, решение ситуационные задачи.
Тема 3.6 Тазовые предлежания плода. Многоплодная беременность.	<b>Содержание</b>	6		
	Тазовые предлежания. Классификация тазовых предлежаний. Диагностика тазовых предлежаний. Близнецы. Причины, диагностика многоплодия. Течение и ведение беременности и родов, профилактика осложнений.	2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Устный опрос Тестовые задания, решение ситуационные задачи.
	<b>Практические занятия.</b> Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях. Клиническое течение ведения родов: пособия родов. Особенности по Цовьянову I, II, классическое ручное пособие. Осложнения родов, их профилактика. Течение и ведение беременности и родов, профилактика осложнений.	4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Устный опрос Тестовые задания, решение ситуационные задачи.
Тема 3.7	<b>Содержание</b>	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p>Анатомически узкий таз. Клинически узкий таз. Аномалии родовой деятельности.</p>	<p>Анатомически и клинически узкий таз. Причины формирования узкого таза. Классификация узких тазов по форме и степени сужения. Тактика ведения беременных, возможные осложнения в родах. Причины возникновения клинически узкого таза. Диагностика клинически узкого таза: признаки Вастена и Цангемейстера. Тактика ведения родов при клинически узких тазах. Основные виды аномалий родовой деятельности. Лечение дискоординированной родовой деятельности. Профилактика аномалий родовой деятельности. Причины, классификация, диагностика, лечение слабости родовой деятельности. Возможные осложнения в родах. Причины чрезмерно сильной родовой деятельности, диагностика, неотложная помощь. Причины, классификация, диагностика,</p>	2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Устный опрос Тестовые задания, решение ситуационные задачи.
	<p><b>Практические занятия</b> Тактика ведения беременных, возможные осложнения в родах. Причины возникновения клинически узкого таза. Тактика ведения родов при клинически узких тазах. Причины, классификация, диагностика, лечение слабости родовой деятельности. Возможные осложнения в родах. Причины чрезмерно сильной родовой деятельности, диагностика, неотложная помощь. Причины, классификация, диагностика.</p>	4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Устный опрос Тестовые задания, решение ситуационные задачи.
<p>Тема 3.8 Акушерские кровотечения (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты).</p>	<p><b>Содержание</b> Причины кровотечений во II половине беременности. Этиология, классификация, клиника, диагностика предлежания плаценты. Оказание доврачебной помощи при начавшемся кровотечении. Этиология, клиника, диагностика преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты. Тактика фельдшера ФАП.</p>	6		
		2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Устный опрос Тестовые задания, решение ситуационные задачи.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Практические занятия</b> Оказание доврачебной помощи при начавшемся кровотечении. Этиология, клиника, диагностика преждевременной отслойки нормально расположенной плаценты. Тактика фельдшера ФАП. Оказание помощи при гипотоническом кровотечении. Профилактика гипотонии матки. Группы риска женщин, угрожаемых по кровотечению в родах и послеродовом периоде.	4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Устный опрос Тестовые задания, решение ситуационные задачи.
Тема 3.9 Акушерский травматизм (разрывы шейки матки, влагалища, промежности, разрыв матки, расхождение лонных костей).	<b>Содержание</b>	6		
	Основные виды родового травматизма. Причины и виды разрывов мягких родовых путей. Разрывы слизистой оболочки влагалища. Клиника и диагностика. Лечение. Подготовка к осмотру, обработка половых органов, промежности. Разрывы промежности. Классификация, этиология, диагностика. Гематомы: этиология, клиническая картина, профилактика. Разрывы шейки матки: клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Разрывы матки: причины, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. особенности ухода, реабилитация. Выворот матки: причины, клиническая картина. Симфизит: причины, клиника, лечение.	2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Устный опрос Тестовые задания, решение ситуационные задачи.
	<b>Практические занятия</b> Заподозрить родовую травму. Подготовить женщину к осмотру родовых путей. Проводить осмотр родовых путей: шейки матки на зеркалах, влагалища и промежности (на фантоме). Восстановить разрывы шейки промежности, влагалища на фантоме. Проводить обработку швов промежности. Проводить снятие швов промежности. Ассистировать при осмотре родовых путей и зашивании травм родовых путей. Дать рекомендации родильнице со швами на промежности.	4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Устный опрос Тестовые задания, решение ситуационные задачи.
Тема 3.10 Послеродовые гнойно-	<b>Содержание</b>	5		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

септические заболевания (локальные и генерализованные формы).	Причины послеродовых гнойно-септических заболеваний. Пути проникновения инфекции в организм родильницы. клиническая классификация послеродовых гнойно-септических заболеваний. Послеродовая язва: диагностика и лечение. Послеродовый эндометрит: клиника, диагностика, лечение. Послеродовый сальпингоофорит и параметрит: клиника, диагностика, лечение. Тромбофлебит вен малого таза и нижних конечностей: клиника, диагностика, лечение. Акушерский перитонит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Сепсис: клиника, диагностика, лечение. Послеродовый лактационный мастит: профилактика, клиника, диагностика, лечение.	2	ЛР 1-17, ОК 1-9, ПК 2.1-2.4	Устный опрос Тестовые задание, решение ситуационные задачи.
	<b>Практические занятия.</b> Причины инфекционных послеродовых заболеваний и меры профилактики. Этапы распространения септического процесса. Осложнения послеродовых инфекционных заболеваний. Методы лечения послеродовых инфекционных осложнений. Особенности ухода за родильницами с послеродовыми инфекционными заболеваниями.	3	ЛР 1-17, ОК 1-9, ПК 2.1-2.4	Устный опрос Тестовые задание, решение ситуационные задачи.
Тема 3.11 Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов.	<b>Содержание</b> Актуальность проблемы воспалительных заболеваний женских половых органов. Причины возникновения воспалительных заболеваний женских половых органов. Физиологические защитные механизмы половой системы. Пути проникновения инфекции в верхние отделы половой системы. Условия, способствующие возникновению ювоспалительных заболеваний женских половых органов. Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, кольпит, бартолинит, эндоцервицит, эндометрит, сальпингоофорит, параметрит, пельвиоперитонит, гинекологический перитонит. Лечение, диспансеризация и профилактика при воспалительных заболеваниях женских половых органов.	5		
		2	ЛР 1-17, ОК 1-9, ПК 2.1-2.4	Устный опрос Тестовые задание, решение ситуационные задачи.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p><b>практические занятия.</b>  Постановка диагноза;  Оказание доврачебной медицинской помощи;  Проведение беседы о влиянии воспалительных заболеваний на беременность и роды;  Оказание помощи при решении эмоциональных и психосоциальных проблем;  Осмотр больной с воспалительными заболеваниями половых органов;  Взятие мазка на флору;  Взятие анализа крови на RW и ВИЧ;  Взятие материала на бактериологическое исследование (для культуральной диагностики);  Осмотр в зеркалах;  Проведение бимануального исследования;  Заполнение направления на дополнительные исследования;  Проведение лечения (тампоны, влагалищные ванночки, спринцевание, присыпки);  Оформление документации;  Организация диспансерного наблюдения.</p>	3	ЛР 1-17, ОК 1-9, ПК 2.1-2.4	Устный опрос Тестовые задания, решение ситуационные задачи.
Тема 3.12 Нарушения менструального цикла.	<p>Содержание</p> <p>Понятие нормального менструального цикла. Нейрогуморальная регуляция менструального цикла. Этиология нарушений менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла: аменорея, циклические нарушения, ациклические маточные кровотечения, альгодисменорея. Клинические проявления, диагностика и методы лечения нарушений менструального цикла. Неотложная помощь при дисфункциональном маточном кровотечении. Нейроэндокринные синдромы: предменструальный, климактерический, посткастрационный. Клинические проявления и методы лечения нейроэндокринных синдромов. Аномалии развития женских половых органов как причина ложной аменореи, клиника, диагностика, методы лечения.</p>	2	ЛР 1-17, ОК 1-9, ПК 2.1-2.4	Устный опрос Тестовые задания, решение ситуационные задачи.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>практические занятия.</b> Неотложная помощь при дисфункциональном маточном кровотечении. Нейроэндокринные синдромы: предменструальный, климактерический, посткастрационный. Клинические проявления и методы лечения нейроэндокринных синдромов. Осмотр в зеркалах; Проведение бимануального исследования; Заполнение направления на дополнительные исследования; Проведение лечения (тампоны, влагалитические ванночки, спринцевание, присыпки); Оформление документации; Организация диспансерного наблюдения.	3	ЛР 1-17, ОК 1-9, ПК 2.1-2.4	Устный опрос Тестовые задания, решение ситуационные задачи.
Тема 3.13 Аномалии развития женских половых органов. Бесплодный брак.	<b>Содержание</b> Аномалии развития женских половых органов как причина ложной аменореи, клиника, диагностика, методы лечения. Понятие бесплодия и бесплодного брака. Классификация бесплодия. Мужское бесплодие: понятие, причины, диагностика. Нормальные показатели спермограммы, варианты патологии. Принципы лечения мужского бесплодия. Женское бесплодие: понятие, причины, классификация, диагностика. Принципы лечения женского бесплодия. Организация лечебной помощи при бесплодном браке.	5		
	<b>практические занятия.</b> .Аномалии развития женских половых органов как причина ложной аменореи, клиника, диагностика, методы лечения. Понятие бесплодия и бесплодного брака. Классификация бесплодия. Мужское бесплодие: понятие, причины, диагностика. Нормальные показатели спермограммы, варианты патологии. Принципы лечения мужского бесплодия. Женское бесплодие: понятие, причины, классификация, диагностика. Принципы лечения женского бесплодия. Организация лечебной помощи при бесплодном браке.	2	ЛР 1-17, ОК 1-9, ПК 2.1-2.4	Устный опрос Тестовые задания, решение ситуационные задачи.
	<b>практические занятия.</b> .Аномалии развития женских половых органов как причина ложной аменореи, клиника, диагностика, методы лечения. Понятие бесплодия и бесплодного брака. Классификация бесплодия. Мужское бесплодие: понятие, причины, диагностика. Нормальные показатели спермограммы, варианты патологии. Принципы лечения мужского бесплодия. Женское бесплодие: понятие, причины, классификация, диагностика. Принципы лечения женского бесплодия. Организация лечебной помощи при бесплодном браке.	3	ЛР 1-17, ОК 1-9, ПК 2.1-2.4	Устный опрос Тестовые задания, решение ситуационные задачи.
Тема 3.14	<b>Содержание</b>	5		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


Доброкачественные опухоли женских половых органов.	Понятие о доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов. Доброкачественные опухоли женских половых органов: классификация, клиника, диагностика, методы лечения. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов: классификация, клиника, диагностика, методы лечения.	2	ЛР 1-17, ОК 1-9, ПК 2.1-2.4	Устный опрос Тестовые задания, решение ситуационные задачи.
	практические занятия. Доброкачественные опухоли женских половых органов: классификация, клиника, диагностика, методы лечения. Фоновые и предраковые заболевания женских половых органов: классификация, клиника, диагностика, методы лечения. Профилактика.	3	ЛР 1-17, ОК 1-9, ПК 2.1-2.4	Устный опрос Тестовые задания, решение ситуационные задачи.
Тема 3.15 Злокачественные опухоли женских половых органов.	<b>Содержание</b>	5		
	Понятие о доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов. Злокачественные опухоли женских половых органов: классификация, клиника, диагностика, методы лечения. Принципы диспансеризации онкогинекологических больных.	2	ЛР 1-17, ОК 1-9, ПК 2.1-2.4	Устный опрос Тестовые задания, решение ситуационные задачи.
	Практические занятия. Злокачественные опухоли женских половых органов: классификация, клиника, диагностика, методы лечения. Принципы диспансеризации онкогинекологических больных.	3	ЛР 1-17, ОК 1-9, ПК 2.1-2.4	Устный опрос Тестовые задания, решение ситуационные задачи.
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Пропедевтика в акушерстве гинекологии.</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой Заполнения таблиц дифференциальной диагностики. Решение ситуационных задач.		2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Оценка заполнения таблиц Оценка решения ситуационных задач
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Кровотечения послеродового периода		2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Раздел 4. Лечение пациентов детского возраста</b>		<b>100</b>		
Тема 4.1 Лечение асфиксии у новорожденных.	<b>Содержание</b>	4	ОК 1–9 ПК 2.2–2.4 ЛР 1 – 17	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач
	<b>1</b> Методы реанимации при асфиксии новорожденных. Лечение асфиксии в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Интенсивная терапия.			
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> <b>Тема:</b> Лечение асфиксия у новорожденных. 1.Определение тактики лечения. 2.Выполнение манипуляций.	2	ОК 1–9 ПК 2.2–2.4 ЛР 1 – 17	Выполнение манипуляций.
Тема 4.2 Лечение перинатальных повреждений ЦНС.	<b>Содержание</b>	4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач
	<b>1</b> Родовые травмы: родовая опухоль, кефалогематома.Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Интенсивная терапия. Уход и вскармливание.			
	<b>2</b> Энцефалопатия. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Интенсивная терапия. Уход и вскармливание.			
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> <b>Тема:</b> Лечение перинатальных повреждений ЦНС у детей. 1.Определение тактики лечения. 2.Выполнение манипуляций.	2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Выполнение манипуляций.
Тема 4.3 Лечение гемолитической болезни новорожденных.	<b>Содержание</b>	4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос  Решение ситуационных задач
	<b>1</b> Гемолитическая болезнь новорожденных. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Интенсивная терапия. Уход и вскармливание.			
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> <b>Тема:</b> Лечение гемолитической болезни новорожденных.	2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4.	Выполнение манипуляций.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	1.Определение тактики лечения. 2.Выполнение манипуляций.		ЛР 1-17		
Тема 4.4 Заболевания кожи новорожденных. Сепсис новорожденных.	<b>Содержание</b>	6	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач	
	1				Болезни кожи новорожденных. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Уход и вскармливание.
	2				Болезни пупка. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Интенсивная терапия. Уход и вскармливание.
	3	Сепсис новорожденных. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Интенсивная терапия. Уход и вскармливание.			
	<b>Теоретические занятия</b>	2			
<b>Практические занятия</b> <b>Тема:</b> Заболевания кожи новорожденных. Сепсис новорожденных. 1.Определение тактики лечения. 2.Выполнение манипуляций.	4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Выполнение манипуляций.		
Тема 4.5 Острые расстройства пищеварения у детей.	<b>Содержание</b>	6	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос  Решение ситуационных задач	
	1				Простая диспепсия. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Уход и вскармливание.
	2	Токсическая диспепсия. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Интенсивная терапия. Уход и вскармливание.			
	<b>Теоретические занятия</b>	2			
	<b>Практические занятия</b> <b>Тема:</b> Острые расстройства пищеварения у детей. 1.Определение тактики лечения. 2.Выполнение манипуляций.	4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Выполнение манипуляций.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 4.6 Хронические расстройства питания у детей.	<b>Содержание</b>		6	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос  Решение ситуационных задач
	1	Гипотрофия. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Уход и вскармливание.			
	2	Паратрофия. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Уход и вскармливание.			
	<b>Теоретические занятия</b>				
	<b>Практические занятия</b> Тема: Хронические расстройства питания у детей. 1.Определение тактики лечения. 2.Выполнение манипуляций.				
Тема 4.7 Стоматиты. Гельминтозы у детей.	<b>Содержание</b>		6	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос  Решение ситуационных задач.
	1	Стоматиты. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Организация питания и режима дня ребёнка.			
	2	Гельминтозы. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Организация питания и режима дня ребёнка.			
	<b>Теоретические занятия</b>				
	<b>Практические занятия</b> Тема: Стоматиты. Гельминтозы у детей. 1.Определение тактики лечения. 2. Выполнение манипуляций.				
Тема 4.8	<b>Содержание</b>		4	ОК 01-09	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


Лечение атопического дерматита у детей.	1	Атопический дерматит. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Уход. Организация питания и режима дня ребёнка.		ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Устный опрос Решение ситуационных задач.
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия</b> <b>Тема:</b> Лечение атопического дерматита у детей. 1. Определение тактики лечения. 2. Выполнение манипуляций.		2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Выполнение манипуляций.
Тема 4.9 Лечение рахита, спазмофилия.	<b>Содержание</b>		4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач.
	1	Рахит. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Организация питания и режима дня ребёнка.			
	2	Спазмофилия. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Интенсивная терапия.			
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия</b> <b>Тема:</b> Лечение рахита, спазмофилии. 1. Определение тактики лечения. 2. Выполнение манипуляций.		2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Выполнение манипуляций.
Тема 4.10 Отит. Ангина. Острый ларингит у детей.	<b>Содержание</b>		6	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач.
	1	Отит. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Организация питания и режима дня ребёнка.			
	2	Ангина. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Организация питания и режима дня ребёнка.			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	3	Острый ларингит. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Интенсивная терапия. Организация питания и режима дня ребёнка.			
	<b>Теоретические занятия</b>		2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Выполнение манипуляций.
	<b>Практические занятия</b> <b>Тема:</b> Отит. Ангина. Острый ларингит у детей. 1.Определение тактики лечения. 2.Выполнение манипуляций.		4		
Тема 4.11 Лечение бронхита, пневмонии у детей.	<b>Содержание</b>		4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач.
	1	Острый бронхит. Обструктивный бронхит. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Интенсивная терапия. Организация питания и режима дня ребёнка.			
	2	Пневмония у детей. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Интенсивная терапия. Организация питания и режима дня ребёнка.			
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия</b> <b>Тема:</b> Лечение бронхита, пневмонии у детей. 1.Определение тактики лечения. 2.Выполнение манипуляций.		2		
Тема 4.12 Лечение врожденных пороков сердца.	<b>Содержание</b>		4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач.
	1	.Врожденные пороки сердца. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Организация питания и режима дня ребёнка.			
	<b>Теоретические занятия</b>				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Практические занятия</b> <b>Тема:</b> Лечение врожденных пороков сердца. 1. Определение тактики лечения. 2. Выполнение манипуляций.	2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Выполнение манипуляций.
Тема 4.13 Лечение железодефицитной анемии у детей.	<b>Содержание</b>	4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач
	1 Железодефицитная анемия. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Организация питания и режима дня ребёнка.			
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> <b>Тема:</b> Лечение железодефицитной анемии у детей. 1.Определение тактики лечения. 2.Выполнение манипуляций.	2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Выполнение манипуляций.
Тема 4.14 Лечение цистита, пиелонефрита у детей.	<b>Содержание</b>	4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос  Решение ситуационных задач
	1 Пиелонефрит. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.			
	2 Цистит. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Организация питания и режима дня ребёнка.			
	<b>Теоретические занятия</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> <b>Тема:</b> Лечение цистита, пиелонефрита у детей. 1.Определение тактики лечения. 2.Выполнение манипуляций.	2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Выполнение манипуляций.
Тема 4.15	<b>Содержание</b>	4	ОК 01-09	Тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Лечение гломерулонефрита у детей.	1	Острый гломерулонефрит. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Организация питания и режима дня ребёнка.		ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Устный опрос Решение ситуационных задач
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия</b> <b>Тема:</b> Лечение гломерулонефрита у детей. 1.Определение тактики лечения. 2.Выполнение манипуляций.		2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Выполнение манипуляций.
Тема 4.16 Лечение сахарного диабета у детей.	<b>Содержание</b>		4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач
	1	Сахарный диабет. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Организация питания и режима дня ребёнка.			
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия</b> <b>Тема:</b> Лечение сахарного диабета у детей.		2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Выполнение манипуляций.
Тема 4.17 ОРВИ. Корь. Краснуха у детей.	<b>Содержание</b>		8	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач
	1	ОРВИ. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Лечение осложнений. Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом. Тактика фельдшера при подозрении на детские инфекционные заболевания. Карантинные мероприятия, в том числе в детском коллективе.			
	2	Корь. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Лечение осложнений. Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом. Тактика фельдшера при подозрении на детские инфекционные заболевания. Карантинные мероприятия, в том числе в детском коллективе.			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	3	Краснуха. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Лечение осложнений. Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом. Тактика фельдшера при подозрении на детские инфекционные заболевания. Карантинные мероприятия, в том числе в детском коллективе.			
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия</b> <b>Тема:</b> ОРВИ. Корь. Краснуха у детей. 1.Определение тактики лечения. 2.Выполнение манипуляций.		6	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Выполнение манипуляций.
Тема 4.18 Скарлатина. Ветряная оспа у детей.	<b>Содержание</b>		6	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач
	1	Скарлатина. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Лечение осложнений. Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом. Тактика фельдшера при подозрении на детские инфекционные заболевания. Карантинные мероприятия, в том числе в детском коллективе.			
	2	Ветряная оспа. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Лечение осложнений. Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом. Тактика фельдшера при подозрении на детские инфекционные заболевания. Карантинные мероприятия, в том числе в детском коллективе.			
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия</b> <b>Тема:</b> Скарлатина. Ветряная оспа у детей. 1.Определение тактики лечения. 2.Выполнение манипуляций.		4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Выполнение манипуляций.
Тема 4.19	<b>Содержание</b>		6	ПК 2.2.- 2.4.	Тестирование


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Эпидемический паротит. Коклюш у детей.	1	Эпидемический паротит. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Лечение осложнений. Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом. Тактика фельдшера при подозрении на детские инфекционные заболевания. Карантинные мероприятия, в том числе в детском коллективе.		ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос Решение ситуационных задач
	2	Коклюш. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Неотложная помощь при спазматическом кашле. Лечение осложнений. Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом. Тактика фельдшера при подозрении на детские инфекционные заболевания. Карантинные мероприятия, в том числе в детском коллективе.			
	<b>Теоретические занятия</b>		2		
	<b>Практические занятия</b> <b>Тема:</b> Эпидемический паротит. Коклюш у детей. 1.Определение тактики лечения. 2.Выполнение манипуляций.		4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Выполнение манипуляций.
Тема 4.20 Острые кишечные инфекции у детей.	<b>Содержание</b>		6	ПК 2.2.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач
	1	Дизентерия. Колиэнтерит. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Лечение осложнений. Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом. Тактика фельдшера при подозрении на детские инфекционные заболевания. Карантинные мероприятия, в том числе в детском коллективе.			
	2	Сальмонеллёз. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Лечение осложнений. Оценка эффективности лечения. Наблюдение за пациентом. Тактика фельдшера при подозрении на детские инфекционные заболевания. Карантинные мероприятия, в том числе в детском коллективе.			
	<b>Теоретические занятия</b>		2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Практические занятия</b> <b>Тема:</b> Острые кишечные инфекции у детей. 1.Определение тактики лечения. 2.Выполнение манипуляций.	4	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Выполнение манипуляций.
<b>Самостоятельная работа</b> - Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций		2	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Гемолитическая болезнь новорожденных.				


<b>Раздел 5. Лечение пациентов неврологического профиля</b>				
Тема 5.1 Основные принципы лечения заболеваний нервной системы	<b>Содержание</b> <b>Тема №1</b> Заболевания периферической нервной системы Остеохондроз. Неврит Невралгия. Структура и организация неврологической помощи. Медикаментозная терапия заболеваний нервной системы. Немедикаментозные методы лечения в неврологии. Принципы раннего реабилитационного лечения при неврологических заболеваниях. Физиотерапевтические методы лечения. Массаж. Лечебная физкультура. <b>Тема №2</b> Черепно-мозговые травмы. Принципы медикаментозного лечения черепно-мозговых травм, применение физиотерапевтических процедур, ЛФК Основы мануальной терапии. Принципы лечения при травмах головного мозга, понятие о хирургическом лечении. <b>Тема №3</b> Острые нарушения мозгового кровообращения Принципы базисной и дифференцированной патогенетической терапией в лечении ишемических и геморрагических инсультов. Принципы хирургического лечения инсультов. Контроль и оценка эффективности лечения. Лечение в соответствии со Стандартами		ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Устный опрос. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</p> <p><b>Тема №4</b> Инфекционные заболевания нервной системы. Особенности ухода за больными с инфекционными заболеваниями нервной системы. Вирусные менингиты: клиника, принципы лечения. Особенности ухода за больными с менингитами. Принципы доврачебной помощи.</p> <p><b>Тема №5</b> Опухоли нервной системы. Интоксикационные поражения нервной системы. Принципы лечения опухолей головного и спинного мозга. Особенности ухода за больными с опухолями. Специфические антитоды (естественная, искусственная, антитодная). Порядок госпитализации больных с острыми отравлениями. Показания Методы для госпитализации в отделениях острых отравлений.</p> <p><b>Тема №6</b> Паркинсонизм. Эпилепсия. Патогенетическое лечение болезни Паркинсона. Основные современные лекарственные средства, применяемые в лечении паркинсонизма. Хирургическое лечение паркинсонизма: стереотоксический метод – показания, осложнения. Принципы лечения: назначение противосудорожных препаратов в зависимости от типа припадка. Основные принципы неотложной помощи при эпилептическом статусе: экстренность, этапность, приемственность, комплексность. Уход за больными с эпилептическим синдромом. Особенности лечения и ухода за больными с паркинсонизмом.</p>			
	<b>Теоретические занятия</b>	12		
	<b>Практические занятия</b>	25		
	<p><b>Тема №1</b> Заболевания периферической нервной системы Остеохондроз. Неврит Невралгия. Принципы медикаментозного лечения заболеваний периферической нервной системы: анальгетики, спазмолитики, сосудорасширяющие, мочегонные, витаминотерапия. Применение физиотерапевтических процедур в острый, подострый, хронический периоды. Роль лечебной физкультуры в стабилизации процесса. Основы мануальной терапии. Показания к хирургическому лечению.</p> <p><b>Тема №2</b> Черепно-мозговые травмы.</p>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>Признаки переломов свода и основания черепа.</p> <p>Принципы медикаментозного лечения: анальгетики, спазмолитики, сосудорасширяющие, мочегонные, витаминотерапия. Применение физиотерапевтических процедур в острый, подострый, хронический периоды. Роль лечебной физкультуры в стабилизации процесса. Основы мануальной терапии. Принципы лечения при травмах головного мозга, понятие о хирургическом лечении.</p> <p>Показания к хирургическому лечению. Особенности ухода за больными с травмами головного и спинного мозга.</p> <p><b>Тема №3</b> Острые нарушения мозгового кровообращения</p> <p>Принципы базисной и дифференцированной патогенетической терапией в лечении ишемических и геморрагических инсультов. Понятие “терапевтического окна”. Принципы хирургического лечения инсультов. Особенности ухода за больными. Принципы базисной и дифференцированной патогенетической терапии инсультов.</p> <p>Особенности ухода за больными с нарушениями кровообращения. Укладка парализованных конечностей. Кормление пациента с нарушением чувствительности. Понятие первичной и вторичной профилактики. Понятие “терапевтического окна” в лечении инсульта.</p> <p><b>Тема №4</b> Инфекционные заболевания нервной системы.</p> <p>Особенности ухода за больными с инфекционными заболеваниями нервной системы. Вирусные менингиты: клиника, принципы лечения. Особенности ухода за больными с менингитами. Принципы доврачебной помощи.</p> <p><b>Тема №5</b> Опухоли нервной системы. Интоксикационные поражения нервной системы.</p> <p>Принципы лечения опухолей головного и спинного мозга. Особенности ухода за больными с опухолями. Специфические антитоксические (естественная, искусственная, антитоксическая). Порядок госпитализации больных с острыми отравлениями. Показания Методы для госпитализации в отделениях острых отравлений.</p> <p><b>Тема №6</b> Паркинсонизм. Эпилепсия.</p> <p>Патогенетическое лечение болезни Паркинсона. Основные</p>		
--	---	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>современные лекарственные средства, применяемые в лечении паркинсонизма. Хирургическое лечение паркинсонизма: стереотоксический метод – показания, осложнения. Принципы лечения: назначение противосудорожных препаратов в зависимости от типа припадков. Основные принципы неотложной помощи при эпилептическом статусе: экстренность, этапность, приемственность, комплексность. Уход за больными с эпилептическим синдромом. Особенности лечения и ухода за больными с паркинсонизмом. Занятие проводится в профильном неврологическом отделении стационара</p> <p>Характеристика основных групп лекарственных средств, используемых в лечении заболеваний нервной системы.</p>			
Тема 5.2 Основные принципы лечения психических заболеваний.	<b>Содержание</b>	14	ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17	Устный опрос. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач.
	Структура и организация психиатрической помощи. Медикаментозная терапия психических заболеваний. Немедикаментозные методы лечения в психиатрии. Организация ухода за пациентом в психиатрии. Принципы лечения эндогенных заболеваний и психических расстройств позднего возраста. Принципы лечения психогенных заболеваний.			
	<b>Теоретические занятия</b>	4		
	<b>Практические занятия</b>	10		
	<p><b>Тема №1</b> Шизофрения. Лечение и реабилитация больных шизофренией. Лечение: биологическая терапия, психотерапия. Реабилитация.</p> <p><b>Тема №2</b> Маниакально-депрессивный психоз. Лечение и профилактика маниакально-депрессивного психоза. Особенности ухода за больными. Проводится в кабинете доклинической практики, в психиатрическом отделении или психоневрологическом диспансере. Характеристика основных групп лекарственных средств, используемых в лечении психических расстройств. Студенты: - определяют показания и противопоказания к назначению</p>			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>лекарственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяют возможные осложнения при лечении;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации в психиатрический стационар;</li> <li>- выписывают рецепты;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами.</li> </ul>			
<p>Тема 5.3 Принципы лечения пациентов в наркологии</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>Принципы лечения пациентов в наркологии. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Значение психотерапии в лечении пациентов наркологического профиля. Тактика фельдшера при неотложных состояниях. Показания и противопоказания к госпитализации. Особенности транспортировки. Лечение в соответствии со Стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями. Контроль пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Прогноз. Оформление медицинской документации.</p>	14	<p>ОК 01-09 ПК 2.2.-2.4. ЛР 1-17</p>	<p>Устный опрос. Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач.</p>
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>	4		
	<p><b>Практические занятия</b></p>	10		
	<p><b>Тема №1</b> Алкоголизм. Основные понятия и виды неотложных состояний. Тактика медицинской помощи при неотложных состояниях в наркологии. Алкогольный делирий. Острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике. Алкогольный абстинентный синдром. Симптоматическое лечение алкогольного опьянения. <b>Тема №2</b> Наркомания и токсикомания. Героиновый абстинентный синдром. Синдром отмены транквилизаторов и снотворных средств. Острые отравления психотропными препаратами. Передозировка опиатов или опиоидов. Оказание помощи при неотложных состояниях. Занятие проводится в наркологическом отделении или наркологическом диспансере. Студенты: - осуществляют клинический разбор пациентов;</p>			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составляют план медикаментозной и немедикаментозной терапии;</li> <li>- заполняют листы назначений;</li> <li>- выписывают рецепты по теме;</li> <li>- определяют тактику фельдшера в каждом конкретном случае;</li> <li>- определяют показания и противопоказания к госпитализации пациента;</li> <li>- оценивают эффективность лечения по результатам наблюдения за пациентами;</li> <li>- дают прогноз развития заболевания</li> </ul>			
--	---	--	--	--




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Раздел 6. Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями</b>				
Тема 6.1. Понятие об инфекционном процессе. Основы эпидемиологии. Профилактика инфекционных болезней.	<b>Содержание</b>	8		
	Понятие об инфекционной болезни и инфекционном процессе. Классификация инфекционных болезней. Особенности инфекционных болезней. Периоды развития инфекционного заболевания, основные клинические синдромы. Основы эпидемиологии. Значение эпидемиологического анамнеза. Понятие об особо опасных инфекциях. Профилактика инфекционных болезней.		ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Практические занятия</b>	6		
	1. Тема: <b>Основные признаки инфекционных болезней. Клиническое обследование инфекционных больных.</b> Особенности объективного обследования больного при инфекционном заболевании. Сбор эпидемиологического анамнеза. Оформление истории болезни, температурного листа.	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	2. Тема: <b>Принципы и методы диагностики и лечения инфекционных больных. Организация ухода за инфекционными больными.</b> Лабораторные и инструментальные методы исследования при инфекционных заболеваниях. Оформление направлений на лабораторное исследование биоматериалов при инфекционных заболеваниях. Основные принципы лечения инфекционных больных. Особенности ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях. Транспортировка инфекционных больных в профильные стационары.	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
3. Тема: <b>Организация противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</b> Заполнение экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания. Планирование и организация противоэпидемических мероприятий	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения решения клинических задач	
Форма				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	в очаге различных инфекции. Действия медработника при обнаружении пациента с особо опасной инфекцией в условиях поликлиники, стационара, фельдшерско-акушерского пункта.			
Тема 6.2 Шигеллёзы. Эшерихиозы. Сальмонеллёз. Брюшной тиф. Ротавирусная инфекция. Вирусный гепатит А.	<b>Содержание</b>	10		
	Шигеллёзы. Эшерихиозы. Сальмонеллёз. Брюшной тиф. Ротавирусная инфекция. Вирусный гепатит А (этиология, патогенез, эпидемиология, клиническая картина, осложнения, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, диспансеризация, мероприятия в очаге, профилактика)		ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Практические занятия</b>	8		
	1. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и лечение при шигеллезах, эшерихиозах.</b> Составление плана обследования, лечения и противоэпидемических мероприятий при шигеллезах. Составление плана обследования, лечения и противоэпидемических мероприятий при эшерихиозах. Бактериологическое исследование на кишечную флору.	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляции, решения клинических задач
	2. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и лечение при сальмонеллёзе.</b> Составление плана обследования, лечения и противоэпидемических мероприятий при сальмонеллёзе.	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения решения клинических задач
	3. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и лечение при брюшном тифе.</b> Составление плана обследования, лечения и противоэпидемических мероприятий при брюшном тифе. Посев крови на гемокультуру.	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляции, решения клинических задач
	4. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и лечение при ротавирусной инфекции, вирусном гепатите А.</b> Составление плана обследования, лечения и противоэпидемических мероприятий при ротавирусной инфекции. Составление плана обследования, лечения и противоэпидемических мероприятий при вирусном гепатите А.	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения решения клинических задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


Тема 6.3. Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Холера.	<b>Содержание</b>	6		
	Ботулизм. Пищевые токсикоинфекции. Холера. (этиология, патогенез, эпидемиология, клиническая картина, осложнения, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, диспансеризация, мероприятия в очаге, профилактика)		ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и лечение при ботулизме, пищевой токсикоинфекции.</b> Составление плана обследования, лечения и противоэпидемических мероприятий при ботулизме. Введение противоботулинической сыворотки. Составление плана обследования, лечения и противоэпидемических мероприятий при пищевой токсикоинфекции. Сбор рвотных масс, промывных вод желудка, испражнений и остатков пищи для лабораторных исследований.	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляции, решения клинических задач
2. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и лечение при холере.</b> Составление плана обследования, лечения и противоэпидемических мероприятий при холере. Критерии гиповолемического шока и оказание неотложной помощи. Проведение регидратационной терапии при холере.	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения решения клинических задач	
Тема 6.4 ОРВИ. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция. Дифтерия.	<b>Содержание</b>	8		
	ОРВИ. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция. Дифтерия. (этиология, патогенез, эпидемиология, клиническая картина, осложнения, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, диспансеризация, мероприятия в очаге, профилактика)		ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Практические занятия</b>	6		
	1. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и лечение при ОРВИ и инфекционном мононуклеозе.</b> Составление плана обследования, лечения и противоэпидемических мероприятий при ОРВИ и гриппе. Составление плана обследования, лечения и противоэпидемических мероприятий при инфекционном мононуклеозе.	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения решения клинических задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	2. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и лечение при менингококковой инфекции.</b> Составление плана обследования, лечения и противоэпидемических мероприятий при менингококковой инфекции. Проверка менингеальных симптомов. Подготовка больного к люмбальной пункции. Забор мазка из носоглотки на менингококковую инфекцию. Критерии инфекционно-токсического шока и оказания неотложной помощи.	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляции, решения клинических задач
	3. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и лечение при дифтерии.</b> Составление плана обследования, лечения и противоэпидемических мероприятий при дифтерии. Забор мазков из ротоглотки и носа на бактериологическую диагностику дифтерии.	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляции, решения клинических задач
Тема 6.5 Сыпной тиф. Малярия.	<b>Содержание</b>	4		
	Сыпной тиф. Малярия (этиология, патогенез, эпидемиология, клиническая картина, осложнения, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, диспансеризация, мероприятия в очаге, профилактика)		ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Практические занятия</b>	2		
Тема 6.6 Клещевой энцефалит. Боррелиоз. Чума. Туляремия.	1. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и лечение при сыпном тифе, малярии.</b> Составление плана обследования, лечения и противоэпидемических мероприятий при сыпном тифе. Проведение обработки при педикулезе больных. Составление плана обследования, лечения и противоэпидемических мероприятий при малярии. Приготовление тонкого мазка и толстой капли крови при малярии. Уход за больными во время малярийного приступа при лихорадке.	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляции, решения клинических задач
	<b>Содержание</b> Клещевой энцефалит. Боррелиоз. Чума. Туляремия (этиология, патогенез, эпидемиология, клиническая картина, осложнения, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, диспансеризация, мероприятия в очаге, профилактика)	6	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Практические занятия</b>	4		
	1. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и лечение при клещевом энцефалите, боррелиозе.</b> Составление плана обследования, лечения и противоэпидемических мероприятий при клещевом энцефалите, боррелиозе. Удаление впившегося в кожу клеща. Проверка менингеальных симптомов.	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляции, решения клинических задач
	2. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и лечение при чуме, туляремии.</b> Составление плана обследования, лечения и противоэпидемических мероприятий при чуме. Порядок одевания и снятия противочумного костюма. Составление плана обследования, лечения и противоэпидемических мероприятий при туляремии. Характеристика и пальпация изменённых лимфатических узлов (бубонов).	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляции, решения клинических задач
Тема 6.7 Бруцеллёз. Лептоспироз. Токсоплазмоз. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.	<b>Содержание</b>	8		
	Бруцеллёз. Лептоспироз. Токсоплазмоз. Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.(этиология, патогенез, эпидемиология, клиническая картина, осложнения, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, диспансеризация, мероприятия в очаге, профилактика)		ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	
	<b>Практические занятия</b>	6		
	1. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и лечение при бруцеллезе, лептоспирозе.</b> Составление плана обследования, лечения и противоэпидемических мероприятий при бруцеллезе. Постановка внутрикожной аллергической пробы. Составление плана обследования, лечения и противоэпидемических мероприятий при лептоспирозе.	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляции, решения клинических задач
	2. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и лечение при токсоплазмозе.</b> Составление плана обследования, лечения и противоэпидемических мероприятий при токсоплазмозе. Забор крови на серологическую и иммунологическую диагностику.	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляции, решения клинических задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

				задач
	3. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и лечение при геморрагической лихорадке с почечным синдромом.</b> Составление плана обследования, лечения и противоэпидемических мероприятий при геморрагической лихорадке с почечным синдромом.	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения решения клинических задач
Тема 6.8 Сибирская язва. Столбняк. Бешенство. Рожа.	<b>Содержание</b>	8		
	Сибирская язва. Столбняк. Бешенство. Рожа.(этиология, патогенез, эпидемиология, клиническая картина, осложнения, дифференциальная диагностика, лабораторная диагностика, лечение, диспансеризация, мероприятия в очаге, профилактика)		ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Практические занятия</b>	6		
	1. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и лечение при сибирской язве.</b> Составление плана обследования, лечения и противоэпидемических мероприятий при сибирской язве.	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения решения клинических задач
	2. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и лечение при столбняке, бешенстве.</b> Составление плана обследования, лечения и противоэпидемических мероприятий при столбняке. Составление плана обследования, лечения и противоэпидемических мероприятий при бешенстве. Введение противостолбнячной, антирабической сывороток.	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
3. Тема: <b>Противоэпидемические мероприятия и лечение при рожистом воспалении.</b> Составление плана обследования, лечения и противоэпидемических мероприятий при рожистом воспалении.	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения решения клинических задач	
Тема 6.9. Инфекции с преимущественным парентеральным путем заражения: ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В и С.	<b>Содержание</b>	8		
	Этиология и эпидемиология ВИЧ-инфекции. Группы риска по инфицированию ВИЧ. Краткая характеристика стадий ВИЧ-инфекций. Этиология и эпидемиология вирусных гепатитов В, С. Особенности патогенеза вирусных гепатитов В, С. Клиническая симптоматика, прогноз.		ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Практические занятия</b>	6		
	1. Тема: <b>Диагностика и лечение ВИЧ-инфекции.</b> Лабораторная диагностика ВИЧ-инфекции: правила забора, хранения и доставки крови в лабораторию. Динамическое наблюдение за состоянием, оценка показателей жизнедеятельности пациентов. Контроль лечения ВИЧ-инфекции антиретровирусными препаратами.	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения решения клинических задач
	2. Тема: <b>Диагностика и лечение при вирусном гепатите В и С.</b> Лабораторная диагностика вирусных гепатитов В,С. Маркеры вирусных гепатитов. Динамическое наблюдение за состоянием, оценка показателей жизнедеятельности пациентов. Контроль лечения вирусных гепатитов В, С.	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения решения клинических задач
	3. Тема: <b>Профилактика ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов В и С.</b> Мероприятия общего характера, направленные на предупреждение заражения ВИЧ-инфекцией и вирусными гепатитами В и С. Укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций. Профилактика профессионального заражения ВИЧ-инфекцией и вирусными гепатитами В,С. Действия медицинского персонала в случаях возникновения аварийных ситуаций, связанных с риском инфицирования ВИЧ-инфекцией и вирусными гепатитами В, С. Оформление документации в случае аварийных ситуаций и риска профессионального заражения.	2		Проверка выполнения манипуляций, решения клинических задач
Тема 6.10 Туберкулез.	<b>Содержание</b>	8		
	Туберкулез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Факторы, способствующие развитию туберкулезной инфекции. Клиническая классификация туберкулеза. Основные клинические симптомы различных форм первичного, вторичного и внелегочного туберкулеза. Туберкулез и сопутствующие заболевания. Осложнения туберкулеза.		ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Практические занятия</b>	6		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	1. Тема: <b>Диагностика туберкулеза.</b> Методы ранней диагностики туберкулеза. Проведение диагностических пробы Манту и Диаскинтест, оценка результатов. Сбор мокроты на туберкулезную палочку.	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения манипуляции, решения клинических задач
	2. Тема: <b>Организация лечения и ухода при туберкулезе.</b> Особенности режима, лечебного питания больных туберкулезом. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения туберкулеза органов дыхания и внелегочных форм туберкулеза. Контроль приема противотуберкулезных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Особенности ухода за пациентами с туберкулезом.	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения решения клинических задач
	3. Тема: <b>Профилактика туберкулеза.</b> Методы выявления туберкулеза. Организация борьбы с туберкулезом. Профилактика туберкулеза специфическая и неспецифическая.	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения решения клинических задач
<b>Самостоятельная работа</b> Составление памяток, бесед для пациентов.		2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка памяток, бесед
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Организация санитарно-просветительной работы фельдшера по профилактике туберкулеза.				

<b>Раздел 7. Лечение пациентов с заболеваниями глаз</b>				
Тема 7.1 Анатомия и физиология органа зрения. Понятие о рефракции и аккомодации, астигматизме.	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Оценка решения
	1. Анатомия и физиология органа зрения, связь его с центральной нервной системой и организмом в целом.			
	2. Определение остроты зрения, поля зрения.			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Миопия, её социальная опасность, профилактика, современные методы лечения.	3.	Клиническая рефракция, аномалии рефракции. Методы определения клинической рефракции.			ситуационных задач
	4.	Аккомодация и виды её нарушения. Астигматизм.			
	5.	Миопия, её социальная опасность, профилактика, современные методы лечения.			
	6.	Косоглазие. Амблиопия. Методы лечения.			
	<b>Теоретическое занятие</b>		2		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций
Тема 7.2. Воспалительные заболевания глаз. Инфекционная безопасность пациента и персонала. Современные методы лечения.	1.	<b>Тема:</b> Анатомия и физиология органа зрения. Понятие о рефракции и аккомодации, астигматизме. Миопия, её социальная опасность, профилактика, современные методы лечения. <b>Содержание:</b> Определение и корректировка остроты зрения с помощью таблиц и линз. Оформление документации.			Оценка выполнения манипуляций
	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	
	1.	Воспалительные заболевания придаточного аппарата глаз, переднего и заднего отделов глаза.			
	2.	Инфекционная безопасность пациента и персонала.			
	3.	Современные методы лечения.			
	4.	Воспалительные заболевания век. Флегмоны орбиты. Воспаление слезного мешка, блефарит, герпес век, конъюнктивиты: бактериальный, вирусный, аллергический (весенний).			
	5.	Клиника, общее и местное лечение, профилактика, уход за больными.			
	<b>Теоретическое занятие</b>		2		Тестирование Устный опрос Оценка решения ситуационных задач
	<b>Практическое занятие</b>		2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	
	1.	<b>Тема:</b> Воспалительные заболевания глаз. Инфекционная безопасность пациента и персонала. Современные методы лечения. <b>Содержание:</b> Применение и отработка алгоритмов на фантомах - закапывание глазных капель, закладывание глазных мазей в			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	конъюнктивальную полость, уход за больными с глазными заболеваниями, инфекционная безопасность пациента и персонала.			
Тема 7.3. Нарушение гемо - и гидродинамики глаз. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки. Дистрофическая патология хрусталика, сетчатки, зрительного нерва.	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Оценка решения ситуационных задач
	1. Анатомо-физиологические данные, понятие о гидродинамике внутриглазной жидкости и внутриглазном давлении.			
	2. Классификация, клиника, первая помощь, лечение глаукомы.			
	3. Нарушение кровообращения сетчатки. Отслойка сетчатки. Клиника, первая помощь.			
	4. Заболевание сетчатки. Зрительного нерва.			
	5. Дистрофические заболевания глаза.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Практическое занятие</b>	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций	
1. <b>Тема:</b> Нарушение гемо - и гидродинамики глаз. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы, при острой непроходимости сосудов сетчатки. Дистрофическая патология хрусталика, сетчатки, зрительного нерва. <b>Содержание:</b> Применение и отработка алгоритмов на фантомах - инстилляцией глазных капель, закладывание глазных мазей в конъюнктивальную полость, оказание неотложной помощи при остром приступе глаукомы и при острой непроходимости сосудов сетчатки.				
Тема 7.4. Патология органа зрения при общих заболеваниях организма.	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Оценка решения ситуационных задач
	1. Патология органа зрения при общих заболеваниях организма.			
	2. Заболевания сетчатки, зрительного нерва как проявление общего заболевания организма.			
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
	<b>Практическое занятие</b>	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций
1. <b>Тема:</b> Патология органа зрения при общих заболеваниях организма. <b>Содержание:</b> Применение и отработка алгоритмов на фантомах -				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

		инстилляцией глазных капель, закладывание глазных мазей в конъюнктивальную полость, накладывание повязок на глаза, измерение температуры тела, артериального давления, оформление документации.			
Тема 7.5. Травмы органа зрения. Неотложная помощь, профилактика. Реабилитация слабовидящих и слепых.	<b>Содержание:</b>		2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Оценка решения ситуационных задач
	1.	Травмы органа зрения, неотложная помощь, профилактика.			
	2.	Понятие о слепоте, вопросы трудоустройства слабовидящих.			
	3.	Реабилитация слабовидящих и слепых. Инвалидность по зрению.			
	<b>Теоретическое занятие</b>		2		
<b>Практическое занятие</b>		2			
1.	<b>Тема:</b> Травмы органа зрения. Неотложная помощь, профилактика. Реабилитация слабовидящих и слепых. <b>Содержание:</b> Применение и отработка алгоритмов на фантомах - инстилляцией глазных капель, закладывание глазных мазей в конъюнктивальную полость, накладывание повязок на глаза, оказание неотложной помощи при травмах глаз.		ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций	


<b>Раздел 8. Лечение пациентов с заболеваниями уха, горла и носа</b>					
Тема 8.1 Введение в оториноларингологию. Клиническая анатомия, методы исследования носа и околоносовых пазух.	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Оценка решения ситуационных задач
	1.	История развития отоларингологии.			
	2.	Анатомия и физиология носа и придаточных пазух.			
	3.	Методы исследования носа и околоносовых пазух.			
	<b>Теоретическое занятие</b>		2		
<b>Практическое занятие</b>		2			
1.	<b>Тема:</b> Клиническая анатомия, методы исследования носа и околоносовых пазух. <b>Содержание:</b>		ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	Изучение методов исследования носа и околоносовых пазух. Применение алгоритмов – передняя риноскопия, задняя риноскопия. Оформление документации.			
Тема 8.2. Заболевания носа и околоносовых пазух. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Оценка решения ситуационных задач
	1. Заболевания носа и околоносовых пазух. Клинические проявления острых и хронических ринитов. Особенности течения ринитов у грудных детей. Хронические риниты. Причины, клинические проявления, профилактика			
	2. Синуситы. Острый и хронический. Причины, клинические проявления, профилактика.			
	3. Носовое кровотечение. Неотложная помощь.	2		
	<b>Теоретическое занятие</b>	2		
<b>Практическое занятие</b>	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций	
1. <b>Тема:</b> Заболевания носа и околоносовых пазух. Неотложная помощь. <b>Содержание:</b> Работа с лобным рефлектором, выполнение передней риноскопии; передней тампонады носа на фантоме. Разработка программы лечения, контроль за лечебной деятельностью, заполнение документации, уход за пациентами. Применение алгоритмов - закапывание капель в нос, закладывание мази в полость носа, инсуффляция (вдувание порошков), удаление инородных тел из полости носа на фантоме, накладывание пращевидной повязки на нос, туалет носа, лечение методом перемещения лекарственных препаратов.				
Тема 8.3. Клиническая анатомия глотки. Методы исследования глотки. Заболевания глотки.	<b>Содержание</b>	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Оценка решения ситуационных задач
	1. Анатомия и физиология глотки.			
	2. Методы исследования глотки.			
	3. Заболевания глотки. Фарингиты. Острые и хронические. Клинические проявления, принципы лечения, профилактика.			
	4. Гипертрофия глоточной миндалины (аденоиды). Причины, клинические проявления, осложнения, методы диагностики. Консервативное и хирургическое лечение. Подготовка больных			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

		к операции, послеоперационный уход. Паратонзиллярный, заглоточный абсцесс.			
	5.	Ангины. Причины, клинические проявления, принципы лечения, уход.			
	<b>Теоретическое занятие</b>		2		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций
	1.	<b>Тема:</b> Клиническая анатомия глотки. Методы исследования глотки. Заболевания глотки. <b>Содержание:</b> Клинический разбор больных с острыми и хроническими фарингиты, аденоидами, острый тонзиллит, специфические ангины. Лечение. Лекарственные средства, применяемые при лечении заболеваний глотки. Тактика фельдшера. Применение алгоритмов. Работа с лобным рефлектором, выполнение фарингоскопии, задней риноскопии, на фантоме. Разработка программы лечения, контроль за лечебной деятельностью, заполнение документации, уход за пациентами.			
Тема 8.4. Клиническая анатомия гортани и трахеи. Методы исследования гортани и трахеи. Заболевания гортани и трахеи. Неотложная помощь.	<b>Содержание</b>		2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Оценка решения ситуационных задач
	1.	Анатомия гортани и трахеи.			
	2.	Методы исследования гортани и трахеи.			
	3.	Заболевания гортани и трахеи. Ларингит. Причины, клинические проявления, принципы лечения, уход.			
	4.	Стеноз гортани. Неотложная помощь.			
	5.	Трахеит. Причины, клинические проявления, принципы лечения, уход.			
	6.	Трахеостомия. Коникотомия.			
	<b>Теоретическое занятие</b>		2		
	<b>Практическое занятие</b>		2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций
		1.	<b>Тема:</b> Клиническая анатомия гортани и трахеи. Методы исследования гортани и трахеи. Заболевания гортани и трахеи. Неотложная помощь. <b>Содержание:</b> Клинический разбор больных с заболеваниями гортани и трахеи. Лечение. Тактика фельдшера при остром стенозе НП. Трахеостомия. Коникотомия. Выполнение фарингоскопии.		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

		Работа с лобным рефлектором, выполнение ларингоскопии на фантоме. Разработка программы лечения, контроль за лечебной деятельностью, заполнение документации, уход за пациентами.			
Тема 8.5. Клиническая анатомия уха. Методы исследования уха. Заболевания уха. Неотложная помощь.	<b>Содержание:</b>		2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Оценка решения ситуационных задач
	1.	Анатомия уха.			
	2.	Методы исследования уха.			
	3.	Заболевания уха. Отит. Классификация. Причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики.			
	4.	Тугоухость, глухота. Формы, причины. Распознавание глухоты в раннем детском возрасте.			
	5.	Сурдология.			
	<b>Теоретическое занятие</b>		2		
<b>Практическое занятие</b>		2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Оценка выполнения манипуляций	
1.	<b>Тема:</b> Клиническая анатомия уха. Методы исследования уха. Заболевания уха. Неотложная помощь. <b>Содержание:</b> Клинический разбор больных с заболеваниями уха. Лечение. На муляжах применение и отработка алгоритмов - туалет наружного слухового прохода, закапывание капель в ухо, наложение ушных повязок и согревающего компресса, удаление серных пробок и инородных тел из наружного слухового прохода. Продувание слуховых труб по Политцеру. Проводится демонстрация различных видов аудиограмм. Работа с камертонами с целью определения слуха.				

<b>Раздел 9.</b> <b>Лечение пациентов</b> <b>гериатрического профиля</b>				
Тема 9.1 Общие вопросы	<b>Содержание</b>	2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

гериатрии. Психология общения с гериатрическими пациентами. Особенности реабилитации и фармакотерапии в пожилом возрасте.	Гериатрия как клиническая дисциплина. Особенности реабилитации и фармакотерапии в пожилом возрасте. Особенности гериатрического пациента. Психология общения с гериатрическими пациентами. Рекомендации правильного общения с геронтами. Основные принципы лекарственной терапии в гериатрии. Влияние старения на фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств. Геропротекторы. Рациональное питание пожилого человека (геродиетика). Виды и методы реабилитации в пожилом возрасте.		ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
Тема 9.2 Старческая астения.	<b>Содержание</b>	6		
	Понятие старческой астении. Факторы риска развития старческой астении. Критерии определения степени старческой астении и уровня зависимости от посторонней помощи. Клиническая шкала старческой астении. Предупреждение функционального спада у пациентов пожилого возраста.		ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Практические занятия</b>	4		
	1. Тема: <b>Скрининг и диагностика старческой астении.</b> Комплексная гериатрическая оценка. Определение основных проблем, ухудшающих функциональный статус и качество жизни пациента при старческой астении. Рекомендации для предупреждения функционального спада у пациентов пожилого возраста. Поощрение к самоуходу.	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения решения клинических задач
	2. Тема: <b>Травматизм и предотвращение падений в пожилом возрасте.</b> Рекомендации по организации безопасного быта пожилого человека. Рекомендации по двигательной активности в пожилом возрасте. Рекомендации по профилактике падений и переломов.	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения решения клинических задач
Тема 9.3 Лечение заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте.	<b>Содержание</b>	4		
	Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы при старении. Особенности хронического бронхита у пожилых. Особенности пневмонии у пожилых. Особенности бронхиальной астмы у пожилых. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у лиц пожилого возраста.		ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	Особенности стенокардии у пожилых. Особенности инфаркта миокарда у пожилых. Особенности гипертонической болезни у пожилых. Оказание неотложной помощи. Особенности хронической сердечной недостаточности у пожилых.			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Тема: <b>Лечение заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте.</b> План лечения заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой системы в пожилом возрасте. Рекомендации по самоконтролю пожилых пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Патронаж пожилого пациента с целью динамического наблюдения за состоянием, оценки показателей жизнедеятельности и коррекции плана лечения, планирования диспансерного наблюдения.	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка решения клинических задач
Тема 9.4 Лечение заболеваний пищеварительной, мочеполовой, эндокринной и кроветворной системы в пожилом возрасте.	<b>Содержание</b>	4		
	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы при старении. Особенности хронического гастрита в пожилом возрасте. Особенности язвенной болезни в пожилом возрасте. Особенности рака желудка в пожилом возрасте. Особенности хронического панкреатита в пожилом возрасте. Анатомо-физиологические особенности мочеполовой системы при старении. Особенности инфекций мочевыделительной системы у пожилых. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы у мужчин пожилого возраста. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы в пожилом возрасте. Особенности гипертиреоза и гипотиреоза у пожилых. Особенности сахарного диабета у пожилых. Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы в пожилом возрасте. Особенности железодефицитной и В12 дефицитной анемии у пожилых. Особенности лейкозов у пожилых.		ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Практические занятия</b>	2		
	Тема: <b>Лечение заболеваний пищеварительной, мочеполовой, эндокринной и кроветворной системы в пожилом возрасте.</b> План лечения заболеваний пищеварительной, мочеполовой,	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения решения




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	эндокринной и кроветворной системы в пожилом возрасте. Рекомендации по решению проблемы запоров в пожилом возрасте. Рекомендации по решению проблемы недержания мочи в пожилом возрасте. Решение проблем недержания мочи у пожилых и старых пациентов средствами малой реабилитации. Патронаж пожилого пациента с целью динамического наблюдения за состоянием, оценки показателей жизнедеятельности и коррекции плана лечения, планирования диспансерного наблюдения.			клинических задач
Тема 9.5 Лечение заболеваний нервно-психической сферы, опорно-двигательного аппарата в пожилом возрасте.	<b>Содержание</b>	4		
	Анатомо-физиологические особенности нервно-психической сферы в пожилом возрасте. Синдром умеренных когнитивных расстройств. Старческая деменция. Болезнь Альцгеймера. Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата в пожилом возрасте. Особенности деформирующего остеоартроза в пожилом возрасте. Остеопороз у пожилых.		ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1.Тема: <b>Лечение заболеваний нервно-психической сферы, опорно-двигательного аппарата в пожилом возрасте.</b> План лечения заболеваний нервно-психической сферы, опорно-двигательного аппарата в пожилом возрасте. Решение проблем пожилого пациента при ограничении подвижности средствами малой реабилитации для проведения гигиенических процедур. Патронаж пожилого пациента с целью динамического наблюдения за состоянием, оценки показателей жизнедеятельности, коррекции плана лечения, планирования диспансерного наблюдения.	2	ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Проверка выполнения решения клинических задач


<b>Раздел 10. Лечение пациентов с кожно-венерическими заболеваниями</b>		30		
Тема 10.1 Диагностика болезней кожи.	<b>Содержание</b>		ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	
	1. Субъективные симптомы болезней – жалобы;			Гестирование Устный опрос Решение
	2. Объективные симптомы – высыпания на коже; первичные морфологические элементы кожи;			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	вторичные морфологические элементы кожи;			ситуационных задач. Описание кожного статуса.
	3. Характеристика сыпи.			
	<b>Лекции</b>	1		
	<b>Практические занятия</b> (при наличии, указываются темы)	2		
	1. <b>Диагностика болезней кожи.</b>			
Тема 10.2 Аллергические болезни кожи	<b>Содержание</b>		ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Устный опрос Тестирование Решение задач Прием манипуляций
	1. Дерматиты. Классификация от характера раздражителей (физических, химических, механических, биологических). Отличительные признаки контактного дерматита;			
	2. Аллергический дерматит – его особенности, клиника. Лечение			
	3. Токсикодермии. Характеристика. Пути проникновения аллергенов. Общие симптомы. Лечение.			
	4. Синдром Лайела. Клиника, неотложная помощь.			
	5. Экзема – определение, отличительные признаки, клинические проявления, формы экзем, принципы терапии.			
	6. Крапивница – этиология, клиника, лечение.			
	7. Отек Квинке – факторы риска, клинические проявления.			
	8. Неотложная помощь при отеке Квинке.			
	<b>Лекции</b>	1		
	<b>Практические занятия</b>	4		
1. Аллергические болезни кожи				
Тема 10.3 Болезни неясной этиологии	<b>Содержание</b>		ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач. Прием манипуляций Защита сообщений
	1. Псориаз– особенности патогенеза, факторы риска, клинические особенности, локализация сыпи, стадии болезни, диагностические симптомы, патогенетическая терапия; наружная терапия			
	2. Красный плоский лишай – факторы риска, клиника, лечение.			
	3. Хроническая красная волчанка - этиология и патогенез, клинические проявления, стадии болезни, симптомы, принципы терапии и профилактики;			
	4. Пузырные дерматозы – клинические разновидности пузырчаток, особенности поражения слизистой рта, понятие о			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	герпетиформном дерматозе Дюринга, принципы диагностики и лечения пузырных дерматозов.			
	5. Новообразования кожи – классификация новообразований по потенциальной злокачественности, типичная локализация, факторы риска.			
	<b>Лекции</b>	2		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1. Псориаз. Красный плоский лишай. Волчанка. Пузырчатки			
Тема 10.4 Вирусные заболевания кожи	<b>Содержание</b>		ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач. Прием манипуляций
	1. Герпес: простой пузырьковый лишай, этиология, факторы риска, локализация, клинические формы, лечение и профилактика.			
	2. Герпесы Зостер или опоясывающий лишай, этиология, факторы риска, локализация, клинические формы, лечение и профилактика.			
	3. Бородавки: этиология, классификация, факторы риска, локализация, клинические формы, лечение.			
	4. Контагиозный моллюск: клиническая картина, лечение, профилактика.			
	<b>Лекции</b>	1		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1. Вирусные заболевания кожи			
Тема 10.5 Гнойничковые болезни.	<b>Содержание</b>		ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач. Прием манипуляций
	1. Этиология, классификация, экзогенные и эндогенные провоцирующие факторы;			
	2. Отличительные признаки стафило- и стрептодермий;			
	3. Клинические разновидности стафилодермий (остеофолликулит, фолликулит, фурункул, карбункул, гидраденит, сикоз);			
	4. Клинические разновидности стрептодермий (импетиго, заеда, панариций, эктима);			
	5. Принципы лечения; особенности ухода и профилактики пиодермий.			
	<b>Лекции</b>	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Практические занятия</b>	2			
	1. Гнойничковые болезни.				
Тема 10.6 Грибковые и паразитарные болезни	<b>Содержание</b>		ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач. Прием манипуляций.	
	1. Классификация микозов, источники и пути заражения, факторы риска.				
	2. Классификация микозов, источники и пути заражения, факторы риска.				
	3. Дерматомикозы – микроспория и трихофития, клиника, диагностика, лечение; и профилактика.				
	4. Дерматомикозы –руброфития и эпидермофития, клинические разновидности, диагностика, лечение и профилактика.				
	5. Кандидомикозы – провоцирующие факторы, клинические проявления на коже, слизистых и ногтях, диагностика и лечение.				
	6. Чесотка – этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, методики лечения, противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактика.				
	7. Педикулез – головная, платяная и лобковая вошь, этиология, эпидемиология, клинические проявления, лечение и профилактика, противоэпидемические мероприятия в очаге, профилактика.				
	<b>Лекции</b>	1			
	<b>Практические занятия</b>	2			
	1. Грибковые и паразитарные болезни				
Тема 10.7 Сифилис	<b>Содержание</b>		ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач. Прием манипуляций Защита сообщений.	
	1. Понятие о венерических болезнях, классификация, пути распространения.				
	2. Этиология и эпидемиология сифилиса, классификация, инкубационный период, особенности иммунитета, общее течение.				
	3. Первичный период – его сроки, клинические проявления, атипичные шанкры, осложнения шанкров, сроки негативации.				
	4. Вторичный период – его сроки, общая характеристика, разновидности вторичных сифилидов, стадии и				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	продолжительность течения, клинические проявления на слизистых, критерии диагностики			
	5. Третичный период – его сроки, стадии, общая характеристика, проявления на коже, поражения внутренних органов и ЦНС.			
	6. Врожденный сифилис - классификация по срокам, клиника сифилиса плода, раннего и позднего периодов, его диагностика и профилактика.			
	7. Принципы диагностики и лечения сифилиса – значение микроскопического и серологического методов, КСР, ЭДС, РИФ, РИБТ, ложноположительные реакции, специфическое и неспецифическое лечение сифилиса, критерий излеченности, прогноз.			
	<b>Лекции</b>	1		
	<b>Практические занятия</b>	2		
	1. Сифилис			
Тема 10.8 Гонорея	<b>Содержание</b>		ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Решение задач. Прием манипуляций Защита сообщений.
	1. Возбудитель гонореи, условия заражения, пути передачи, инкубационный период.			
	2. Классификация по длительности, по течению, по топике.			
	3. Клиника у мужчин, женщин, детей. Осложнения.			
	4. Диагностика гонореи.			
	5. Принципы общей и местной терапии. Критерии на излеченность, виды провокаций.			
	6. Профилактика гонореи.			
	<b>Лекции</b>	1		
<b>Практические занятия</b>	2			
	1. Гонорея			
Тема 10.9 ЗППП	<b>Содержание</b>		ПК 2.1.- 2.4. ОК 01.- 09. ЛР 1-17	Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач. Защита сообщений
	1. Классификация ЗППП, группы риска			
	2. Трихомониаз. Хламидиоз. Микоплазмоз. Этиология, клиника, диагностика, лечение.			
	3. Вирусные и грибковые ЗППП. Этиология, клиника, диагностика, лечение.			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Лекции</b>	1		
	<b>Практические занятия</b>	2		
1.	ЗППП			

<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> 1. Проведение расспроса пациентов. 2. Проведение осмотра пациентов. 3. Проведение пальпации. 4. Проведение перкуссии. 5. Проведение аускультации. 6. Подготовка к лабораторным и инструментальным методам обследования. 7. Заполнение медицинской документации. 8. Составление планов обследования. 9. Постановка диагноза. 10. Диагностика беременности. 11. Комплексная оценка состояния здоровья ребёнка. 12. Составление планов лечения при различных неосложненных заболеваниях, отравлениях и травмах. 13. Проведение контроля пациента. 14. Проведение контроля лечения. 15. Составление планов диспансеризации. 16. Проведение экспертизы временной трудоспособности в соответствии с нормативными актами.	144		
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b> Прием пациентов в отделение. Проведение антропометрических измерений. Санитарная обработка пациентов. Осмотр на педикулёз и проведение дезинсекции. Транспортировка пациента в отделения больницы. Заполнение медицинской документации. Проведение термометрии. Обработка рук перед манипуляцией и после нее. Надевание перчаток Накрывание стерильного стола в процедурном кабинете; Оказание скорой медицинской помощи при неотложных состояниях.	72		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>Разведение антибиотиков.</p> <p>Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.</p> <p>Проведение внутривенных инфузий.</p> <p>Участие в переливании крови и кровезаменителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определение группы и фактора крови;</li> <li>-проведение проб на совместимость крови донора и реципиента;</li> <li>-наблюдение за больным в ходе переливания;</li> </ul> <p>Заполнение медицинской документации.</p> <p>Субъективное обследование пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сбор жалоб</li> <li>-сбор анамнеза заболевания</li> <li>-сбор анамнеза жизни</li> </ul> <p>Объективное обследование пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осмотр</li> <li>-пальпация</li> <li>-перкуссия</li> <li>-аускультация</li> </ul> <p>Формулирование и обоснование предварительного диагноза.</p> <p>Планирование дополнительного обследования.</p> <p>Планирование лечебных мероприятий.</p> <p>Определение тактики ведения пациента.</p> <p>Выполнение лечебных вмешательств:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проведение ингаляций с помощью небулайзера, дозированного ингалятора</li> <li>-проведение оксигенотерапии</li> <li>-постановка согревающего компресса</li> <li>-постановка горчичников</li> <li>-проведение позиционного дренажа при лёгочной патологии</li> <li>-оказание помощи при рвоте</li> <li>-введение инсулина</li> </ul> <p>Оценка эффективности лечебных мероприятий.</p> <p>Осуществление контроля состояния пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-измерение АД</li> <li>-исследование пульса</li> <li>-подсчёт ЧДД</li> <li>-измерение температуры в подмышечной впадине</li> </ul>			
---	--	--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>-регистрация ЭКГ.          Организация сестринского ухода за пациентами.          Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.          Осуществление подготовки больного к операции          Осуществление помощи операционной бригаде при:          -обработке рук перед операцией;          -при облачении в стерильное белье;          -при смене перчаток в ходе операции;          -при проведении уборов в операционной.          - при составлении набора инструментов для первичной обработки ран, скелетного вытяжения, трахеостомии, аппендэктомии, операции на брюшной полости, снятия и наложения швов.          Осуществление помощи анестезиологической бригаде при:          -перекладывании и укладке больного на операционном столе;          -проведении инфузионно-трансфузионной терапии;          -подготовка мочеприемника, флаконов для дренажа;          -подготовка монитормого оборудования;          Оформление медицинской документации.</p>			
<p><b>Экзамен по МДК 02.01</b>  <u>Вопросы к экзамену</u>          Бронхит хронический. Определение. Этиология. Клиника. Осложнения.          Бронхиальная астма. Определение. Этиология. Клиника. Осложнения.          Пневмония. Определение. Классификация. Этиология. Клиника. Осложнения.          Абсцесс легкого. Определение. Этиология. Клиника. Осложнения.          Плеврит. Определение. Этиология. Клиника. Осложнения.          Ревматизм. Определение. Этиология. Клиника. Осложнения.          ИБС. Определение. Этиология. Клиника. Осложнения. Атипичные формы инфаркта миокарда.          Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Этиология. Клиника. Осложнения.          Гипертоническая болезнь. Определение. Этиология. Клиника. Осложнения.          Хронический гастрит. Определение. Этиология. Клиника. Осложнения.          Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Определение. Этиология. Клиника. Осложнения.          Хронический панкреатит. Определение. Этиология. Клиника. Осложнения.          Хронические гепатиты. Определение. Этиология. Клиника. Осложнения.          Цирроз печени. Определение. Этиология. Клиника. Осложнения.          Гломерулонефриты. Определение. Этиология. Клиника. Осложнения.</p>	18		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p>Пиелонефриты. Определение. Этиология. Клиника. Осложнения. Сахарный диабет. Определение. Классификация. Этиология. Клиника. Осложнения. Гипотиреоз. Определение. Этиология. Клиника. Осложнения. Диффузный токсический зоб. Определение. Этиология. Клиника. Осложнения. Железодефицитная анемия. Определение. Этиология. Клиника. Осложнения. В<sub>12</sub> фолиеводефицитная анемия. Определение. Этиология. Клиника. Осложнения. Острый лейкоз. Определение. Этиология. Клиника. Осложнения. Холецистит хронический. Определение. Этиология. Клиника. Осложнения. Воспалительные заболевания головного мозга. Абсцесс головного мозга, клиника и диагностика. Воспалительные заболевания в области головы и лица, полости рта, особенности течения. Воспалительные заболевания в области шеи (абсцессы, флегмоны, лимфаденит), клиника и диагностика Инородные тела дыхательных путей, клиника и диагностика. Острый мастит, классификация, стадии развития, клиника и диагностика. Опухоли молочной железы, клиника и диагностика. Острый аппендицит, этиопатогенез, классификация, клиника и диагностика. Особенности течения острого аппендицита у беременных женщин, детей и лиц старческого возраста. Острый холецистит, этиопатогенез, классификация, осложнения, клиника и диагностика. Острый панкреатит, этиопатогенез, классификация, осложнения, клиника и диагностика. Выпадение прямой кишки, этиопатогенез, клиника и диагностика. Трещина заднепроходного отверстия, этиопатогенез, клиника и диагностика. Геморрой, этиопатогенез, классификация, клиника и диагностика. Рак прямой кишки, этиопатогенез, классификация, клиника и диагностика. Острый перитонит, этиопатогенез, классификация, клиника и диагностика. Острая кишечная непроходимость, классификация, клиника и диагностика. Осложнённые формы язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (пенетрация, перфорация, стеноз привратника, кровотечение, малигнизация), этиопатогенез, классификация, клиника и диагностика. Желудочно-кишечные кровотечения, этиология, классификация, клиника и диагностика. Грыжи живота, элементы наружной грыжи, классификация, клиника и диагностика. Повреждения почки, мочевого пузыря, уретры, инородные тела уретры и мочевого пузыря, классификация, клиника и диагностика.</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p>Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы (острый цистит, простатит, абсцесс предстательной железы), этиопатогенез, клиника и диагностика.</p> <p>Раны, определение, клинические признаки, классификация. Характеристика отдельных видов ран.</p> <p>Диагностика закрытых повреждений: ушибы, поврежденья связок, вывихи.</p> <p>Диагностика закрытых повреждений: переломы костей конечностей.</p> <p>Диагностика переломов позвоночника, костей таза.</p>			
<p><b>Экзамен по МДК 02.02</b></p> <p><u>Вопросы к экзамену</u></p> <p>Бронхит хронический. Принципы лечения и ухода. Диспансеризация. Профилактика.</p> <p>Бронхиальная астма. Принципы лечения и ухода. Диспансеризация. Профилактика. Пневмония.</p> <p>Принципы лечения и ухода. Диспансеризация. Профилактика.</p> <p>Абсцесс легкого. Принципы лечения и ухода. Диспансеризация. Профилактика.</p> <p>Ревматизм. Принципы лечения и ухода. Диспансеризация. Профилактика первичная и вторичная.</p> <p>ИБС. Принципы лечения и ухода. Диспансеризация. Профилактика.</p> <p>Хроническая сердечная недостаточность. Принципы лечения и ухода. Диспансеризация. Профилактика.</p> <p>Гипертоническая болезнь. Принципы лечения и ухода. Диспансеризация. Профилактика.</p> <p>Хронический гастрит. Принципы лечения и ухода. Диспансеризация. Профилактика.</p> <p>Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Принципы лечения и ухода. Диспансеризация. Профилактика.</p> <p>Хронический панкреатит. Принципы лечения и ухода. Диспансеризация. Профилактика.</p> <p>Хронические гепатиты. Принципы лечения и ухода. Диспансеризация. Профилактика.</p> <p>Рак желудка. Принципы лечения и ухода. Диспансеризация. Профилактика.</p> <p>Цирроз печени. Принципы лечения и ухода. Диспансеризация. Профилактика.</p> <p>Гломерулонефриты. Принципы лечения и ухода. Диспансеризация. Профилактика.</p> <p>Пиелонефриты. Принципы лечения и ухода. Диспансеризация. Профилактика.</p> <p>Сахарный диабет. Принципы лечения и ухода. Диспансеризация. Профилактика.</p> <p>Гипотиреоз. Принципы лечения и ухода. Диспансеризация. Профилактика.</p> <p>Диффузный токсический зоб. Принципы лечения и ухода. Диспансеризация. Профилактика.</p> <p>Железодефицитная анемия. Принципы лечения и ухода. Диспансеризация. Профилактика.</p> <p>V<sub>12</sub> фолиеводефицитная анемия. Принципы лечения и ухода. Диспансеризация. Профилактика.</p> <p>Острый лейкоз. Принципы лечения и ухода. Диспансеризация. Профилактика.</p> <p>Холецистит хронический. Принципы лечения и ухода. Диспансеризация. Профилактика.</p> <p>Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды. Методы стерилизации. Применение</p>	12		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>методов антисептики в работе фельдшера.</p> <p>Методы дренирования. Виды дренажей. Основные группы антисептических средств, способы их применения.</p> <p>Доврачебная помощь при кровотечениях. Принципы лечения острой кровопотери.</p> <p>Правила гемотрансфузии. Показания и противопоказания к гемотрансфузии.</p> <p>Кровезаменители, классификация, применение различных групп кровезаменителей. Преимущества их применения.</p> <p>Подготовка пациента к общей и местной анестезии. Премедикация, задачи, препараты, схемы.</p> <p>Наркоз (общее обезболивание), классификация, стадии наркоза, препараты для ингаляционного и неингаляционного наркоза. Противопоказания. Возможные осложнения наркоза и постнаркозного периода, их профилактика и медицинская помощь при возникновении.</p> <p>Лечение ран в зависимости от степени инфицированности.</p> <p>Неспецифическая аэробная гнойная инфекция, возбудители, клинические формы (фурункул, карбункул гидраденит, абсцесс, флегмона, мастит) принципы и методы лечения.</p> <p>Виды некрозов (гангрена сухая и влажная, инфаркт, язвы, свищи, пролежни), принципы и методы лечения.</p> <p>Принципы лечения тромбозов, варикозной болезни.</p> <p>Принципы лечения хронической артериальной недостаточностью.</p> <p>Инородные тела дыхательных путей, тактика ведения, принципы и методы лечения.</p> <p>Острый аппендицит принципы и методы лечения.</p> <p>Острая кишечная непроходимость тактика ведения, принципы и методы лечения.</p> <p>Осложнённые формы язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (пенетрация, перфорация, стеноз привратника, кровотечение, малигнизация), тактика ведения, принципы и методы лечения.</p> <p>Грыжи живота тактика ведения, принципы и методы лечения.</p> <p>Лечение закрытых и открытых повреждений, брюшной стенки и органов брюшной полости.</p> <p>Хирургические заболевания прямой кишки тактика ведения, принципы и методы лечения.</p> <p>Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии.</p> <p>Понятие о методах лечения пациентов с термической травмой.</p> <p>Методы лечения онкологии.</p> <p>Методы и принципы лечения в травматологии.</p> <p>Принципы лечения ЧМТ.</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Принципы лечения травм позвоночника, костей таза. Травмы грудной клетки. Оказание помощи и принципы лечения. Лечение асфиксия новорожденных Лечение неинфекционных заболеваний кожи новорожденных Лечение гнойно-септических заболеваний кожи новорожденных Лечение гипотрофии у детей Лечение афтозного стоматита у детей Лечение токсической диспепсии у детей Лечение аскаридоза у детей Лечение атопического дерматита у детей Лечение рахита у детей Лечение острого бронхита у детей Лечение врожденных пороков сердца Лечение железодефицитной анемии у детей Лечение острого пиелонефрита у детей Лечение гломерулонефрита у детей Лечение кори у детей Лечение скарлатины у детей Лечение ветряной оспы у детей Лечение эпидемического паротита у детей Лечение ОРВИ у детей Лечение коклюша у детей Лечение дизентерии у детей Лечение колиэнтерита у детей Лечение сальмонеллёза у детей Лечение краснухи у детей Лечение кандидозного стоматита у детей Лечение сахарного диабета у детей			
Экзамен квалификационный	6		
<b>Всего</b>	<b>1221</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ 02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности предполагает наличие учебных кабинетов:

- кабинет Пропедевтики клинических дисциплин
- кабинет Лечение пациентов терапевтического профиля
- кабинет Лечение пациентов хирургического профиля.
- кабинет Оказания акушерско-гинекологической помощи.
- кабинет Лечения пациентов детского возраста.
- отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.

Помещение 44. Кабинет пропедевтики клинических дисциплин. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31). Оборудование кабинета: Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: тонометры, фонендоскопы, электрокардиограф, пикфлуометры, глюкометры, набор для плевральной пункции, аппарат Боброва, игла Кассирского, зонды желудочные, ингаляторы дозированные, ингалятор компрессорный, подушки кислородные, пузырь для льда, лотки почкообразные, венозные жгуты, подушки для подкладывания под локоть. Лабораторная база: банки для сбора анализов, штативы, пробирки. Муляжи и фантомы: манекен для регистрации ЭКГ, фантом руки для измерения АД, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом для катетеризации женский и мужской, муляжи желудочно-кишечного тракта, тренажеры для внутримышечных и внутривенных инъекций. Технические средства обучения: Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Помещение 44. Кабинет Лечение пациентов терапевтического профиля для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Технические средства обучения: Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Аппаратура: тонометры, фонендоскопы, электрокардиограф, пикфлуометры, глюкометры, набор для плевральной пункции, аппарат Боброва, игла Кассирского, зонды желудочные, ингаляторы дозированные, ингалятор компрессорный, подушки кислородные, пузырь для льда, лотки почкообразные, венозные жгуты, подушки для подкладывания под локоть. Лабораторная база: банки для сбора анализов, штативы, пробирки. Муляжи и фантомы: манекен для регистрации ЭКГ, фантом руки для измерения АД, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом для катетеризации женский и мужской, муляжи желудочно-кишечного тракта, тренажеры для внутривенных инъекций.


Помещение 24. Кабинет Лечение пациентов хирургического профиля. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 30). Технические средства обучения: Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Аппаратура: Тонометр, фонендоскоп, лобный рефлектор, тонометр Маклакова, офтальмологический тренажер. Муляжи и фантомы: торс человека, УЗФО-13 наложения и снятия швов, женская катетеризация, тренажер молочной железы, УЗФО-2 мужская катетеризация, муляж глаз в глазнице. Инструментарий: набор инструментов для хирургии, шпатель, ушная воронка, зеркало для осмотра миндалин, шины, жгут кровоостанавливающий, таблица для определения остроты зрения.

Помещение 33. Кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Технические средства обучения: Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Оборудование: Шкаф медицинский для хранения медикаментов, гинекологическое кресло, кровать Рахманова, тумбочка, весы, медицинский инструментальный, муляжи, ростомер, тазомер, аппарат для измерения артериального давления, стетофонендоскоп, емкость для стекол, пенал для переноса материала в лабораторию, манипуляционный стол для хранения стерильного материала. Комплект видеofilмов, информационные стенды.

Помещение 45. Кабинет лечения пациентов детского возраста. Аудитория для проведения лекционных,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 20). Технические средства обучения: Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Оборудование: тонометр, фонендоскоп, весы медицинские, катетеры пупочные, системы одноразовые, штатив для одноразовой системы, жгуты желудочный зонд, аппарат Боброва, ванна для новорожденного, комплект одежды для новорожденного, термометр для воды, трубка газоотводная, баллон резиновый, бутылочки градуированные, кукла-фантом новорожденный ребенок, кукла-фантом новорожденного для реанимации, фантом руки для в/венного вливания, фантом для клизм, фантом для взятия мазка из зева и носа, для промывания желудка, фантом для обработки пупка, кислородная палатка. Информационные стенды:

- Заболевания новорожденных.
- Заболевания детей раннего возраста.
- Заболевания органов дыхания.
- Заболевания органов кровообращения.
- Заболевания органов пищеварения.
- Заболевания почек и системы мочеиспускания.
- Заболевания системы крови.
- Заболевания системы

Помещение 39а. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 22). Технические средства обучения: Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран, Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Оборудование: штатив с пробирками, спиртовка, лоток металлический, лотки почкообразные, фантом головы человека, фантом руки человека.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Технические средства обучения: Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых изданий

#### МДК 02.01 Диагностическая деятельность:

##### Основная:

1. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475895>.


##### Дополнительная:

2. Нечаев, В. М. Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. : ил. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456774.html>Пряхин, В. Ф.
3. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454831.html>.

#### МДК 02.02 Лечебная деятельность:

##### Основная:

1. Нечаев, В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. : ил. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454718.html>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

2. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилини. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-6237-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462379.html>.

3. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардамов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. : ил. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5693-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456934.html>.

4. Егоров, Е. А. Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6209-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462096.html>

#### Дополнительная

4. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6276-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462768.html>.

5. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / Макеева И. М. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4854-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448540.html>.

6. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / Шишкин А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450857.html>.

#### Периодические издания:

1. Клиническая фармакология и терапия [Электронный ресурс] / ООО "Фармапресс". - Москва, 2023. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 0869-5490. - Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39207534>

2. Альманах клинической медицины [Электронный ресурс] / ГУ Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М.Ф. Владимирского М-ва здравоохранения МО. - Москва, 2023. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2072-0505. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=36984325>

3. Медицинский альманах [Электронный ресурс] / Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2023. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1997-7689. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683>.

#### Учебно-методическая:


1. Самышина, Е. А. ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.01 Диагностическая деятельность, МДК 02.02 Лечебная деятельность Специальность 31.02.01 Лечебное дело: методические рекомендации / Е. А. Самышина ; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14508>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

**ДИРЕКТОР НБ** / **БУРХАНОВА М.М.** / *Подпись* / *2023*  
Должность сотрудника научной библиотеки / ФИО / Подпись / дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

**Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

## 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»


Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  /  
Должность сотрудника УИГТ                      ФИО                      подпись                      дата

## 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах колледжа, компьютерных классах. Учебная практика проводится в кабинетах колледжа и отделениях стационара. Производственная практика проводится в



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

отделениях стационара

#### 3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

К реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело привлечено 60 чел, из них 36 штатных преподавателей, 9 чел работают на основе внутреннего совместительства, 15 чел.- на основе внешнего совместительства.

95% преподавателей, участвующих в реализации данной образовательной программы, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Более 25% преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального модуля, имеют опыт деятельности более 3 лет в организациях соответствующей профессиональной сферы. Педагогические работники, участвующие в реализации ППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации. – в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>МДК 02.01 Диагностическая деятельность</b>		10	
Раздел 1. Пропедевтика в терапии	Изучение лекций и других источников информации. Изучение тестов. Решение клинических задач. Отработка алгоритмов практических манипуляций.	2	Тестирование Оценка выполнения манипуляций
Раздел 2. Пропедевтика в хирургии	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.	2	Тестирование Оценка выполнения манипуляций
Раздел 3.	Работа с лекционным материалом и	2	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Пропедевтика в акушерстве-гинекологии	дополнительной литературой. Отработка алгоритмов практических манипуляций.		Оценка выполнения манипуляций
Раздел 4. Пропедевтика в педиатрии	Отработка навыка сбора жалоб, проведения расспроса и объективных методов обследования нервной системы. Отработка навыка проведения осмотра и пальпации лимфатических узлов.	2	Тестирование Оценка выполнения манипуляций
Раздел 5. Пропедевтика в неврологии	Работа с теоретическими источниками информации. Отработка субъективных и объективных методов обследования пациентов с патологией нервной системы, наркологическими пациентами.	2	Устный опрос Выполнение манипуляций. Решение ситуационных задач
<b>МДК 02.02</b> <b>Лечебная деятельность</b>			
Раздел 1. Лечение пациентов терапевтического профиля	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение клинических задач. Заполнение таблиц дифференциальной диагностики. Составление планов лечения. Подготовка презентаций Подготовка бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию.	2	Тестирование Оценка выполнения манипуляций Оценка решения ситуационных задач
Раздел 2. Лечение пациентов хирургического профиля	Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. Выполнение фрагмента истории болезни. Составление дневника самонаблюдения для пациентов хирургического профиля. Составление фармакологических таблиц. Составление списка хирургического инструментария. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. Подготовка презентаций Подготовка тезисов бесед с	2	Тестирование Оценка решения ситуационных задач


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде.		
Раздел 3. Лечение пациентов акушерско-гинекологического профиля	Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой Заполнения таблиц дифференциальной диагностики. Решение ситуационных задач.	2	Тестирование Устный опрос Оценка заполнения таблиц Оценка решения ситуационных задач
Раздел 4. Лечение пациентов детского возраста	- Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. - Составление плана обследования - Составление плана лечения - Отработка практических манипуляций	2	Оценка выполнения манипуляций. Оценка решения ситуационных задач
Раздел 5. Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями, ВИЧ, туберкулезом	Составление памяток, бесед для пациентов.	2	Проверка памяток, бесед


## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.



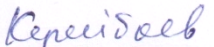
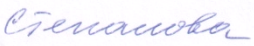


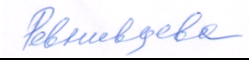
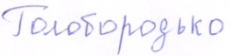
Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результатов	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе выполнения групповых и индивидуальных заданий, решения ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности.	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики	Проводит обследование пациентов с целью диагностики	

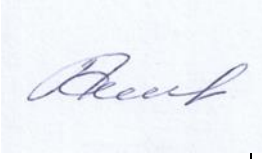
Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	Назначает и проводит лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.	
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной трудоспособности в соответствии с нормативными актами.	Проводит экспертизу временной трудоспособности в соответствии с нормативными актами.	

Разработчик	<u></u>	<u>Самышина Е.А.</u>
Разработчик	<u></u> (подпись)	<u>Апполонова О.С.</u> (ФИО)
Разработчик	<u></u> (подпись)	<u>Керейбаев Р.Б.</u> (ФИО)
Разработчик	<u></u> (подпись)	<u>Степанова Г.А.</u> (ФИО)
Разработчик	<u></u> (подпись)	<u>Кременицкая Е.Б.</u> (ФИО)
Разработчик	<u></u> (подпись)	<u>Корнилова Н.Н.</u>
Разработчик	<u></u> (подпись)	<u>Ревнивцева О.В.</u> (ФИО)
Разработчик	<u></u> (подпись)	<u>Голобородько О.В.</u> (ФИО)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения и ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Апполонова О.С.		20.06.2024

### Приложение 1

#### Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2024

#### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

**электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024].  
– URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст :  
электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». –  
URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная  
библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL:  
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. –  
Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024